

Przedmiotowe Zasady Oceniania z wychowania fizycznego od roku szkolnego 2015/2016

Na podstawie:

- 1) Statutu XXI LO im. B.Prusa w Łodzi
- 2) programu autorskiego nauczycieli wychowania fizycznego XXI LO
- 3) rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.

ZAŁOŻENIA OGÓLNE

- 1) Każdy uczeń oceniony jest w sposób rzetelny, obiektywny i jawny.
- 2) W każdym semestrze uczeń otrzymuje nie mniej niż trzy oceny.
- 3) Ocenie w danym semestrze podlegają umiejętności i wiedza w zakresie:
 - gry zespołowe
 - lekkoatletyka
 - zajęcia w siłowni
 - ćwiczenia gimnastyczne i korekcyjne
 - zajęcia taneczne
 - edukacja zdrowotna
 - frekwencja na lekcjach wychowania fizycznego
 - aktywność (zaangażowanie) na lekcji WF
 - aktywność pozalekcyjna i pozaszkolna
 - reprezentowanie szkoły w zawodach organizowanych przez SZS
 - reprezentowanie szkoły w innych zawodach o charakterze międzynarodowym, krajowym itp.
 - uczestnictwo w zajęciach SKS
 - uczestnictwo w zawodach na terenie szkoły
 - organizacja imprez i zawodów sportowych na terenie szkoły
- 4) Oceny z w/w umiejętności i wiedzy uczeń uzyskuje poprzez udział w testach i sprawdzianach praktycznych i teoretycznych. Wszystkie uzyskane oceny mają wagę zaproponowaną w wewnątrzszkolnych zasadach oceniania (1).
- 5) Poprawa sprawdzianów oraz zaliczenie w przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie następuje po indywidualnym uzgodnieniu z nauczycielem. W przypadku poprawy ocena lepsza ze sprawdzianu jest oceną cząstkową.
- 6) Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć trzykrotnie w ciągu semestru (niezależnie od przyczyny). Za kolejne zgłoszenie nieprzygotowania uczeń dostaje ocenę niedostateczną.
- 7) Uczniowie, którzy nie zgłoszą żadnego nieprzygotowania w ciągu semestru otrzymują ocenę cząstkową 6.
- 8) Oceny półroczne i roczne wynikają ze średniej ważonej sugerowanej przez e-dziennik według zasad zaproponowanych w wewnątrzszkolnych zasadach oceniania.
- 9) Ocenie podlega frekwencja uczniów w lekcjach wychowania fizycznego (na koniec semestru) waga zaproponowana w wewnątrzszkolnych zasadach oceniania (5).
 - Ocena 1 poniżej 50%
 - Ocena 2 51-65%
 - Ocena 3 66-75%
 - Ocena 4 76-85%
 - Ocena 5 86-95%
 - Ocena 6 96-100%
- 10) Uczeń, który opuścił więcej niż 50% zajęć nie może być klasyfikowany, bez względu na ilość uzyskanych ocen cząstkowych.

11) Uczniowie zwolnieni z pełnego uczestnictwa w zajęciach WF są zobowiązani przebywać pod opieką nauczyciela wychowania fizycznego lub (po wcześniejszym ustaleniu) w bibliotece szkolnej.

12) Uczeń zobowiązany jest do posiadania stroju gimnastycznego na lekcjach WF (obuwie sportowe na jasnych podeszwach, a także czyste skarpety, czarne spodenki i białe koszulki - lub inne ustalone przez klasę). Uczeń/nica zdejmuje biżuterię i spina długie włosy, ma krótkie paznokcie. Nie stosowanie się do w/w wymagań skutkuje zapisem nieprzygotowania do lekcji.

13) Na lekcjach WF obowiązują regulaminy poszczególnych sal.

14) Uczniowie przygotowują się do zajęć podczas przerw poprzedzających lekcję (po dzwonku na lekcję są gotowi do rozpoczęcia ćwiczeń). Przyjście na lekcję po dzwonku zapisane jest jako spóźnienie. Uczeń może maksymalnie spóźnić się dwa razy na lekcję w trakcie semestru, trzecie spóźnienie zapisane jest jako ocena niedostateczna.

15) Uczniowie „trenujący” nie są zwalniani z regularnych zajęć wychowania fizycznego. Ich nieobecności spowodowane udziałem w zawodach lub obozach sportowych są traktowane jako obecność na lekcjach wychowania fizycznego (wymagane zaświadczenie z klubu). Braki w zaliczeniach uczeń/nica uzupełnia po ustaleniu z nauczycielem prowadzącym.

16) Uczniowie posiadający problemy zdrowotne pobierają podanie o zakwalifikowanie ucznia/nicy do grupy prozdrowotnej z internetowej strony szkoły i do 10 września przedkładają do sekretariatu szkoły wypełniony druk.

Inne przypadki są opisane na internetowej stronie szkoły w procedurach kwalifikowania uczniów do grupy prozdrowotnej.

ZAŁOŻENIA SZCZEGÓŁOWE

1) Doskonalenie umiejętności:

- techniki i taktyki gier zespołowych (piłka koszykowa, piłka siatkowa, piłka nożna, piłka ręczna)
- techniki dyscyplin LA
- ćwiczeń gimnastycznych i korekcyjnych
- zajęć tanecznych

2) Opanowanie wiedzy z zakresu przepisów i nazewnictwa w/w dyscyplin.

3) Opanowanie wiedzy z zakresu edukacji zdrowotnej.

4) Stosowanie zasad Fair Play w rywalizacji sportowej i życiu codziennym.

5) Umiejętność współdziałania w grupie (asekuracja, samokontrola, samoocena).

6) Udział w zawodach sportowo-rekreacyjnych.

7) Aktywne uczestnictwo w zajęciach wychowania fizycznego.

8) Opanowanie umiejętności objętych programem nauczania.

Kryteria oceny z wychowania fizycznego

„6” – celujący

Uczeń:

- reprezentuje szkołę na zawodach sportowych organizowanych przez MSZS lub innych o zakresie międzynarodowym, krajowym itp.,
- aktywnie uczestniczy w zajęciach SKS i bierze udział w zawodach organizowanych na terenie szkoły lub poza nią,
- posiada rozszerzoną wiedzę z zakresu kultury fizycznej,
- czynnie pomaga nauczycielowi – prowadzenie rozgrzewki, organizacja zawodów między klasowych,
- kieruje się zasadą Fair Play,
- ze sprawdzianów i testów praktycznych i teoretycznych uzyskuje średnią ocen 5,51,
- osiągnął umiejętności i sprawność fizyczną określoną programem nauczania,
- wykazał się dobrą znajomością przepisów sportowych w zakresie dyscyplin sportowych uprawianych w szkole,
- swą postawą społeczną i stosunkiem do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń (jest koleżeński, ambitny, zdyscyplinowany), a także posiada nawyki higieniczno-zdrowotnego trybu życia (schludny wygląd zewnętrzny, dba o higienę osobistą, itp.),

„5” – bardzo dobry

- ze sprawdzianów i testów uzyskuje średnią ocen 4,67-5,50,
- na lekcjach zawsze stosuje zasadę Fair Play,
- chętnie podejmuje działania współpracy z nauczycielem (prowadzi, elementy rozgrzewki),
- uczestniczy w zawodach organizowanych przez szkołę na jej terenie albo poza nią,
- osiągnął umiejętności i sprawność fizyczną określoną programem nauczania,
- wykazał się dobrą znajomością przepisów sportowych w zakresie dyscyplin sportowych uprawianych w szkole,
- nie wykazuje braków w zakresie wychowania społecznego (koleżeński, ambitny, zdyscyplinowany) oraz posiada wystarczające nawyki higieniczno-zdrowotnego trybu życia (schludny wygląd zewnętrzny, dba o higienę osobistą, itp.),

„4” – dobry

- ze sprawdzianów i testów uzyskuje średnią ocen 3,67- 4,66,
- na lekcjach stara się stosować zasadę Fair Play,
- sporadycznie podejmuje działania współpracy z nauczycielem (prowadzi, elementy rozgrzewki),
- nie osiągnął pełnej sprawności fizycznej oraz umiejętności określonych programem nauczania,
- wykazał się znajomością przeciętną przepisów sportowych w zakresie dyscyplin sportowych uprawianych w szkole,
- nie wykazuje rażących braków w zakresie wychowania społecznego (koleżeński, ambitny, zdyscyplinowany) oraz posiada wystarczające nawyki higieniczno-zdrowotnego trybu życia (schludny wygląd zewnętrzny, dba o higienę osobistą, itp.),

„3” – dostateczny

- ze sprawdzianów i testów uzyskuje średnią ocen 2,67-3,66,
- dopuszcza się odstępstw od zasady Fair Play,
- nie podejmuje działań współpracy z nauczycielem,

- wykazuje braki w podstawowych wiadomościach związanych z kulturą fizyczną,
- nie zawsze jest przygotowany do lekcji (nie posiada kompletnego stroju sportowego),
- nie osiągnął pełnej sprawności fizycznej oraz umiejętności określonych programem nauczania,
- wykazał braki znajomości przepisów sportowych w zakresie dyscyplin sportowych uprawianych w szkole,
- wykazuje braki w zakresie wychowania społecznego (koleżeński, ambitny, zdyscyplinowany) oraz posiada wystarczające nawyki higieniczno-zdrowotnego trybu życia (schludny wygląd zewnętrzny, dba o higienę osobistą, itp.),

„2” – dopuszczający

- ze sprawdzianów i testów uzyskuje średnią ocen 1,75-2,66,
- nie stosuje zasady Fair Play,
- nie podejmuje żadnych działań współpracy z nauczycielem,
- wykazuje duże braki w podstawowych wiadomościach związanych z kulturą fizyczną,
- nie zawsze jest przygotowany do lekcji (nie posiada kompletnego stroju sportowego),
- ledwie spełnia wymagania sprawności fizycznej oraz umiejętności określonych programem nauczania,
- wykazał braki znajomości przepisów sportowych w zakresie dyscyplin sportowych uprawianych w szkole,
- wykazuje duże braki w zakresie wychowania społecznego (koleżeński, ambitny, zdyscyplinowany) oraz posiada wystarczające nawyki higieniczno-zdrowotnego trybu życia (schludny wygląd zewnętrzny, dba o higienę osobistą, itp.),

„1” – niedostateczny

- ze sprawdzianów i testów uzyskuje średnią ocen poniżej 1,75,
- nie stosuje zasady Fair Play,
- nie podejmuje żadnych działań współpracy z nauczycielem,
- wykazuje rażące braki w podstawowych wiadomościach związanych z kulturą fizyczną,
- często nie jest przygotowany do lekcji (nie posiada kompletnego stroju sportowego),
- nie spełnia wymagań sprawności fizycznej oraz umiejętności określonych programem nauczania,
- wykazuje rażące braki znajomości przepisów sportowych w zakresie dyscyplin sportowych uprawianych w szkole,
- wykazuje rażące braki w zakresie wychowania społecznego (koleżeński, ambitny, zdyscyplinowany) oraz posiada wystarczające nawyki higieniczno-zdrowotnego trybu życia (schludny wygląd zewnętrzny, dba o higienę osobistą, itp.),

*Wymagane są ewentualne zwolnienia uczniów z poszczególnych ćwiczeń (na drukach pobranych z internetowej strony szkoły).