

## **Przedmiotowe Zasady Oceniania - religia**

### **od roku szkolnego 2016/2017**

#### **I. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych z religii:**

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia z religii polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z Podstawy programowej katechezy Kościoła katolickiego w Polsce oraz realizowanego przez katechetę programu nauczania uwzględniającego tę Podstawę.
2. Ocenianiu nie podlegają praktyki religijne.
3. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych uczniów z religii odbywa się w ramach Zasad wewnątrzszkolnego oceniania.
4. Rezygnację z uczestniczenia w nauce religii składają rodzice (prawni opiekunowie) lub w przypadku ucznia pełnoletniego – on sam. Rezygnacja z uczestnictwa w zajęciach z religii może nastąpić z uwzględnieniem przepisów wewnątrzszkolnych i traktowana jest jako zmiana oświadczenia, o której mowa w § 1 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14. 04. 1992 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach (Dz. U. Nr 36 poz. 155 ze zm.).
5. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć religii na podstawie zmiany oświadczenia, uczniowi nie ustala się odpowiednio ocen półrocznych i rocznych, a w dokumentacji przebiegu nauczania nie dokonuje się żadnych wpisów.

#### **II. Cele oceniania wiadomości i umiejętności uczniów z religii:**

1. systematyczne informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz postępie w tym zakresie;
2. udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu jego rozwoju;
3. motywowanie ucznia do dobrych postępów w nauce;
4. dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz o specjalnych uzdolnieniach ucznia;
5. umożliwienie nauczycielowi religii doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

#### **III. Skala ocen bieżących i ocen klasyfikacyjnych półrocznych i rocznych:**

Oceny bieżące, klasyfikacyjne półroczne i roczne, ustala się według 13 stopniowej skali:

- a) stopień celujący - 6
- b) stopień bardzo dobry plus - 5+
- c) stopień bardzo dobry - 5
- d) stopień bardzo dobry minus - 5-
- e) stopień dobry plus - 4+

- f) stopień dobry - 4
- g) stopień dobry minus - 4-
- h) stopień dostateczny plus - 3+
- i) stopień dostateczny - 3
- j) stopień dostateczny minus - 3-
- k) stopień dopuszczający plus - 2+
- l) stopień dopuszczający - 2
- ł) stopień niedostateczny - 1

#### IV. Skala i sposób formułowania ocen bieżących oraz ocen klasyfikacyjnych półrocznych i rocznych:

1. Ocena jest jawna zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (prawnych opiekunów) oraz uzasadniona.
2. 7 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej katecheta informuje ucznia o przewidywanej dla niego ocenie półrocznej/rocznej.

Metody kontroli i oceny:

FORMA KONTROLI	CZĘSTOTLIWOŚĆ
przebiegany pisemnie	1 – 2 w semestrze
przebiegówki	Z 1-3 ostatnich katechez – ustala katecheta.
wypowiedzi ustne	Zależnie od potrzeb.
prace domowe	Zależnie od potrzeb.

WYMAGANIA	OCENA
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykazuje rażący brak wiadomości programowych.</li> <li>• Nie potrafi logicznie powiązać podawanych wiadomości.</li> <li>• Prezentuje zupełny brak rozumienia uogólnień i nieumiejętność wyjaśniania zjawisk.</li> <li>• Wykazuje zupełny brak umiejętności stosowania zdobytej wiedzy.</li> <li>• Podczas przekazywania informacji popełnia bardzo liczne błędy.</li> <li>• Prezentuje rażąco niepoprawny styl wypowiedzi.</li> <li>• Nie posiada zeszytu lub dość często nie przynosi go na lekcję.</li> <li>• Lekceważy przedmiot.</li> <li>• Nieodpowiednio zachowuje się na lekcji.</li> <li>• Wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych.</li> <li>• Opuszcza lekcję religii.</li> <li>• Nie prezentuje religijnego wymiaru własnego życia.</li> </ul>	niedostateczna
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opanował konieczne pojęcia religijne.</li> <li>• Luźno wiąże ze sobą wiadomości programowe.</li> <li>• Prezentuje mało zadawalający poziom postaw i umiejętności.</li> <li>• Wykazuje brak rozumienia podstawowych uogólnień.</li> <li>• Wykazuje brak podstawowej umiejętności wyjaśniania zjawisk.</li> <li>• Nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela.</li> <li>• Podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy, wykazuje niepoprawny styl wypowiedzi, ma trudności z wysławianiem się.</li> <li>• Prowadzi zeszyt.</li> </ul>	dopuszczająca

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykazuje poprawny stosunek do religii.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności.</li> <li>• Prezentuje podstawowe treści materiału programowego z religii.</li> <li>• Wykazuje się wiadomościami podstawowymi, które łączy w logiczne związki.</li> <li>• Dość poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela.</li> <li>• Potrafi – przy pomocy nauczyciela – wykorzystać zdobyte wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych.</li> <li>• W przekazywaniu wiadomości popełnia niewielkie i nieliczne błędy.</li> <li>• Prezentuje małą kondensację wypowiedzi.</li> <li>• Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.</li> </ul>	dostateczna
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej.</li> <li>• Opanował materiał programowy z religii.</li> <li>• Prezentuje wiadomości powiązane związkami logicznymi.</li> <li>• Poprawnie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska wskazane przez nauczyciela.</li> <li>• Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych inspirowanych przez nauczyciela.</li> <li>• Podczas wypowiedzi nie popełnia rażących błędów stylistycznych.</li> <li>• W jego zeszycie występują sporadyczne braki notatek i prac domowych.</li> <li>• Podczas lekcji wykorzystuje określone pomoce (podręcznik, zeszyt i inne).</li> <li>• Systematycznie uczestniczy w zajęciach religii.</li> <li>• Jest zainteresowany przedmiotem.</li> <li>• Wykazuje się dobrą umiejętnością stosowania zdobytych wiadomości.</li> <li>• Jego postawa nie budzi wątpliwości.</li> <li>• Stara się być aktywny podczas lekcji.</li> </ul>	dobra
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej.</li> <li>• Opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii.</li> <li>• Prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ.</li> <li>• Właściwie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska bez ingerencji nauczyciela.</li> <li>• Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela.</li> <li>• Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi.</li> <li>• Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe.</li> <li>• Aktywnie uczestniczy w lekcji.</li> <li>• Jego postępowanie nie budzi zastrzeżeń.</li> <li>• Stara się być świadkiem wyznawanej wiary.</li> </ul>	bardzo dobra
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej.</li> <li>• Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii poziomu edukacji.</li> <li>• Prezentuje wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ.</li> <li>• Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych.</li> <li>• Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu</li> </ul>	celująca

<p>się terminologią przedmiotową i inną.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Włącza się w prace pozalekcyjne, np. w przygotowanie przedstawień, pomocy katechetycznych itp.</li> <li>• Uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej.</li> <li>• Jest pilny, systematyczny i zainteresowany,</li> <li>• Wykazuje się innymi osiągnięciami wskazującymi ocenę celującą</li> </ul>	
--	--

**V. Obszary dostosowania pzo z religii do możliwości uczniów ze specjalnymi wymaganiami edukacyjnymi:**

1. zasady, metody, formy, środki dydaktyczne dostosowane do potrzeb
2. dostosowanie zewnętrznej organizacji nauczania
3. warunki sprawdzania poziomu wiedzy i umiejętności ( metody i formy sprawdzania i kryteria oceniania dostosowane do zaleceń poradni)

**VI. Nieprzygotowanie do lekcji:**

Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji 2 razy w semestrze.

**VII. Warunki zaliczenia lub poprawy obowiązkowych form kontroli:**

1. W przypadku nieobecności na sprawdzianie uczeń ma obowiązek zaliczyć go w terminie dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły. W razie niedopełnienia tego obowiązku nauczyciel ma prawo wstawić za sprawdzian ocenę niedostateczną.
2. W przypadku chęci poprawienia oceny uzyskanej na sprawdzianie uczeń ma możliwość dokonania tego w terminie dwóch tygodni od dnia ogłoszenia jego wyników. W przypadku innych ocen możliwa jest poprawa po uzgodnieniu z nauczycielem.
3. przypadku nieobecności na sprawdzianie uczeń ma obowiązek zaliczyć go w terminie dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły. W razie niedopełnienia tego obowiązku nauczyciel ma prawo wstawić za sprawdzian ocenę niedostateczną.
4. W przypadku chęci poprawienia oceny uzyskanej na sprawdzianie uczeń ma możliwość dokonania tego w terminie dwóch tygodni od dnia ogłoszenia jego wyników. W przypadku innych ocen możliwa jest poprawa po uzgodnieniu z nauczycielem.

**VIII. Ocena klasyfikacyjna półroczna i roczna:**

1. Ocenę półroczną i roczną ustala nauczyciel religii po wyliczeniu średniej ze wszystkich ocen uzyskanych przez ucznia w ciągu pierwszego semestru (ocena półroczna) i całego roku szkolnego (ocena roczna), ze szczególnym uwzględnieniem sprawdzianów pisemnych, kartkówki i kilkietapowych prac semestralnych.
2. Uczeń może być nieklasyfikowany z religii w przypadku braku podstaw do wystawienia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności przekraczającej połowę zajęć przewidzianych do realizacji. Uczeń nieklasyfikowany może przystąpić do komisijnego egzaminu klasyfikującego.