

Przedmiotowe Zasady Oceniania z przyrody

od roku szkolnego 2015/2016

Dokument ten stanowi uzupełnienie i rozszerzenie Zasad Wewnątrzszkolnego Oceniania.

Oceny:

Stosuje się skalę ocen 1 – 6. Dopuszcza się używanie plusów i minusów z wyjątkiem ocen końcowych.

Każdy uczeń otrzymuje w semestrze nie mniej niż trzy oceny cząstkowe, w tym oceny z przeprowadzonych sprawdzianów. Oceny postępów dokonują wszyscy nauczyciele uczący w danym roku szkolnym przedmiotu.

Uczeń, który opuścił więcej niż 50% zajęć nie może być klasyfikowany, bez względu na ilość uzyskanych ocen cząstkowych.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania
- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych
- umie formułować hipotezy oraz dokonywać ich analizy i syntezy nowych zjawisk
- proponuje rozwiązania nietypowe
- osiąga sukcesy w konkursach przyrodniczych na szczeblu wyższym niż szkolny

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programie
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów osiągnięć zadań w nowych sytuacjach wykazuje dużą samodzielność
- potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy np. wykresów, tablic, zestawień, encyklopedii, Internetu
- dokonuje świadomego przetwarzania i oceny informacji
- potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać eksperymenty i obserwacje
- potrafi planować i organizować swoją pracę
- wykazuje umiejętność pracy w zespole jako lider
- sprawnie posługuje się nowoczesnymi technologiami informacyjno-komunikacyjnymi.
-

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań problemów
- potrafi korzystać wykresów, tablic i innych źródeł wiedzy
- potrafi bezpiecznie wykonywać doświadczenia i obserwacje przyrodnicze
- wykazuje umiejętność pracy w zespole
- posługuje się nowoczesnymi technologiami informacyjno-komunikacyjnymi
- Potrafi zaprezentować efekty swojej pracy.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone w programie, które są konieczne do dalszego kształcenia
- z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności przy rozwiązywaniu typowych zadań i problemów
- z pomocą nauczyciela potrafi korzystać ze źródeł wiedzy
- z pomocą nauczyciela potrafi bezpiecznie wykonywać eksperymenty i obserwacje
- mało aktywnie uczestniczy w pracy grupowej.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma pewne braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w programie, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności
- z pomocą nauczyciela potrafi bezpiecznie wykonywać bardzo proste eksperymenty
- biernie uczestniczy w pracy grupy.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w programie, które są konieczne do dalszego kształcenia
- nie potrafi bezpiecznie wykonywać eksperymentów i obserwacji
- nie wyszukuje samodzielnie materiałów i informacji potrzebnych na zajęcia
- nie uczestniczy w pracach projektowych.

Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

- a) Odpowiedź – oceniana pod względem rzeczowości, stosowania języka przedmiotu, umiejętności formułowania dłuższych wypowiedzi, argumentowania i wyciągania wniosków. Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych – z całego działu;
- b) Kartkówka obejmuje materiał z ostatnich trzech lekcji, nie wymaga wcześniejszego zapowiadania;
- c) Sprawdzian – odpowiedź pisemna zapowiadana z co najmniej dwutygodniowym wyprzedzeniem oraz podaniem zakresu obowiązującego materiału. Sprawdziany mogą zawierać dodatkowe pytania na ocenę celującą;
- d) W przypadku sprawdzianów pisemnych lub kartkówek przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny cyfrowe wg kryteriów:
100% - 91% - bardzo dobry
90% - 75% - dobry
74% - 55% - dostateczny
54% - 45% - dopuszczający
- e) Przygotowanych wystąpień na zadany temat - ocenianych pod względem zgodności z tematem, doboru i układu treści, wykorzystania różnorodnych źródeł informacji oraz sposobu zaprezentowania ;
- f) Aktywność na lekcji - uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, gdy zgromadzi pięć plusów za udział w lekcji; na prośbę ucznia dopuszcza się wystawienie oceny z mniejszej ilości punktów.
- g) Prace domowe – poprawnie i terminowo wykonane.
- h) Ćwiczenia laboratoryjne lub obserwacje (praca na zajęciach) - oceniane pod względem prawidłowego zaplanowania działań, doboru sprzętu i odczynników (modeli), właściwego przeprowadzenia ćwiczenia, formy i treści opisu ćwiczenia oraz prawidłowego wnioskowania na podstawie sprawozdania z .
- i) Aktywność poza lekcjami– uczeń bierze udział w konkursach o tematyce przyrodniczej i awansuje do kolejnych etapów lub wykazuje aktywność w pozaszkolnych kołach zainteresowań z zakresu edukacji przyrodniczej

Prace klasowe (sprawdziany):

Terminy sprawdzianów oraz zakres materiału jaki obejmują podawany jest uczniom co najmniej na tydzień wcześniej. Sprawdziany nie mogą być planowane w dwóch ostatnich tygodniach semestru.

Sprawdziany mają najczęściej formę pytań testowych, zadań rachunkowych lub pytań teoretycznych. Wyniki sprawdzianu są podawane nie później niż w ciągu dwóch tygodni. Uczeń

ma obowiązek poprawić ocenę niedostateczną w terminie 2 tygodni od dnia oddania sprawdzonych prac.

Uczeń, który był nieobecny na sprawdzianie z powodu choroby pisze sprawdzian w terminie poprawkowym lub w szczególnych przypadkach (np. długotrwała choroba) w terminie ustalonym z nauczycielem po powrocie do szkoły.

Uczeń nieobecny na sprawdzianie z przyczyn nieusprawiedliwionych lub obecny w szkole, a nieobecny na sprawdzianie otrzymuje ocenę niedostateczną, bez możliwości jej poprawy.

Uczeń nieobecny z powodów usprawiedliwionych tylko w dniu zapowiedzianego sprawdzianu ma obowiązek napisać sprawdzian w terminie poprawkowym, lecz nie przysługuje mu możliwość poprawy otrzymanej oceny.

Uczeń, który uzyskał ocenę niesatysfakcjonującą go może ją poprawić w terminie poprawkowym.

Ocena uzyskana ze sprawdzianu poprawkowego jest wpisywana do dziennika, bez względu na to czy jest wyższa, czy niższa od oceny poprawianej.

Sprawdzian poprawkowy obejmuje ten sam zakres materiału, lecz może ulec zmianie forma sprawdzianu.

Kartkówki:

Kartkówki sprawdzają bieżące osiągnięcia uczniów i dopingują ich do systematycznej pracy. Mogą być niezapowiedziane i obejmują zakres treści z trzech ostatnich tematów. Kartkówkę mogą pisać tylko osoby wskazane przez nauczyciela lub cała klasa. Poprawie podlega tylko jedna wybrana przez ucznia ocena z kartkówek w semestrze, lecz nie później niż w ciągu dwóch tygodni od oddania prac.

Odpowiedzi ustnie:

Do odpowiedzi może zostać poproszony uczeń, który nie zgłosił nieprzygotowania przed zajęciami. Uczniowie nie mogą być pytani w pierwszym dniu po feriach oraz przerwie w nauce dłuższej niż 3 dni.

Praca domowa:

Uczniowie zobowiązani są do odrabiania prac domowych. Brak pracy domowej może zostać oceniony oceną niedostateczną. Okres ferii i świąt jest zwolniony z prac domowych, z wyjątkiem klas maturalnych. Uczeń, który nie odrobił pracy domowej lub otrzymał ocenę niedostateczną zobowiązany jest przedstawić nauczycielowi rozwiązane zadania domowe, na kolejnej lekcji.

Zasady zgłaszania nieprzygotowania do zajęć:

O nieprzygotowaniu do zajęć uczeń jest zobowiązany poinformować niezwłocznie przed rozpoczęciem zajęć.

Uczeń ma prawo do zgłoszenia : dwóch nieprzygotowań w klasie 2 i jednego nieprzygotowania w klasach III. Nieprzygotowania do zajęć nie wolno zgłaszać na 1 miesiąc przed wystawieniem oceny semestralnej.

Zasady wystawiania ocen semestralnych:

Ocenę semestralną i końcową wystawiają wszyscy nauczyciele uczący w danym roku, na podstawie ocen uzyskanych z różnych obszarów aktywności ucznia. Wystawiając ocenę semestralną na I i II semestr nauczyciel sugeruje ocenę proponowaną przez e-dziennik. Ocenę końcową wystawia się jako średnią arytmetyczną ocen półrocznych. Nauczyciel ma prawo wystawić uczniowi ocenę wyższą niż sugerowana, uwzględniając jego zaangażowanie lub szczególne osiągnięcia.

Wszystkie nieregulowane powyżej kwestie, w tym wagi ocen, podlegają rozstrzygnięciu w oparciu o ZWO.