

Przedmiotowe Zasady Oceniania - MATEMATYKA
od roku szkolnego 2017/2018

I. Przedmiotowe Zasady Oceniania – PZO – z matematyki są zgodne z obowiązującymi rozporządzeniami MEN w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania w XXI LI im. B. Prusa w Łodzi.

II. Kontrakt z uczniami

1. Ocenie podlegają formy aktywności ucznia wymienione w punkcie III niniejszego dokumentu.
2. Każdy uczeń powinien otrzymać w ciągu każdego semestru minimum trzy oceny.
3. Sprawdzian sumujący jest zapowiadany przez nauczyciela co najmniej tydzień przed jego terminem. Nauczyciel podaje zakres materiału i kryteria oceny na sprawdzianie.
4. Przed sprawdzianem przeprowadzona jest lekcja podsumowująca podany zakres materiału.
5. Każdy sprawdzian sumujący oddawany jest w terminie do dwóch tygodni od daty jego przeprowadzenia. Jego wyniki są omawiane przez nauczyciela podczas lekcji.
6. Jeżeli uczeń nie był obecny na sprawdzianie z przyczyn usprawiedliwionych, to po ustaleniu z nauczycielem terminu powinien go napisać w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły.
7. Uczeń ma prawo do poprawy każdej (poza bardzo dobrą) oceny z każdego sprawdzianu, w ciągu dwóch tygodni od dnia oddania prac, sprawdzonych przez nauczyciela. Termin tej poprawy uczeń ustala z nauczycielem.
8. Każdemu uczniowi przysługuje jeden termin poprawy każdego sprawdzianu. Uczeń, który nie zjawi się w umówionym terminie bez usprawiedliwienia, traci prawo do poprawy oceny.
9. Wagi ocen ze sprawdzianów, ich popraw oraz z pozostałych ocenianych aktywności są zgodne z podanymi w WZO.
10. Poprawa oceny niedostatecznej ze sprawdzianu jest **obowiązkowa**. W przypadku gdy uczeń z przyczyn nieusprawiedliwionych nie poprawi sprawdzianu w obowiązującym terminie, w rubryce przeznaczonej na ocenę z tej poprawy dopisywana jest ocena niedostateczna, wagi 3.
11. **Każda ocena ze sprawdzianu poprawkowego wpisywana jest do dziennika, bez likwidowania pierwszej oceny z tego sprawdzianu. Dotyczy to również ocen niedostatecznych.**
12. Oceny ze sprawdzianu diagnostycznego z zakresu gimnazjum („na wejściu”) wpisywane są do dziennika z wagą 0.
13. Kartkówki mogą obejmować materiał od jednej do trzech lekcji. Ich termin i zakres może, ale nie musi być sygnalizowany przez nauczyciela.
14. Kartkówka zapowiedziana przez nauczyciela, nie musi zostać przeprowadzona.
15. Oceny z kartkówek nie podlegają poprawie. Nauczyciel może na prośbę co najmniej 5 uczniów danej klasy zorganizować jedną kartkówkę poprawkową z tego samego materiału. Każda ocena z takiej kartkówki poprawkowej jest wstawiana do dziennika, z wagą 2. Uczeń nieobecny na kartkówce poprawkowej (nawet z powodów usprawiedliwionych) traci prawo do poprawy oceny z tej kartkówki.
16. Nie ma możliwości poprawiania ocen z matematyki na dwa tygodnie lub mniej przed klasyfikacją półroczną lub roczną.
17. Nie ocenia się uczniów na pierwszych dwóch lekcjach po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole, trwającej dwa tygodnie lub dłużej oraz uczniów znajdujących się w wyjątkowo trudnej sytuacji losowej.

18. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji, może być nieklasyfikowany z przedmiotu bez względu na liczbę uzyskanych ocen cząstkowych.
19. Uczeń ma prawo trzykrotnie w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Nie dotyczy to jednak sprawdzianów i zapowiedzianych kartkówek. Przez „nieprzygotowanie do lekcji” rozumiemy **choć jedną z przyczyn**: brak zeszytu, brak pracy domowej, brak gotowości do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji.
20. Nieprzygotowanie do lekcji uczeń zgłasza przed lekcją, w sposób ustalony przez nauczyciela.

III. Obszary aktywności uczniów oceniane na lekcjach matematyki.

1. Na lekcjach matematyki oceniane są następujące obszary aktywności ucznia:
 - a. Rozumienie pojęć i znajomość definicji.
 - b. Znajomość i stosowanie poznanych twierdzeń i algorytmów w sytuacjach praktycznych.
 - c. Prowadzenie rozumowania i umiejętność wnioskowania.
 - d. Rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem poznanych metod i algorytmów.
 - e. Precyzja wypowiedzi i stosowanie języka matematycznego.
 - f. Kreatywność w rozwiązywaniu problemów oraz oryginalność pomysłów.
 - g. Aktywność na lekcji:
2. Ocena osiągnięć ucznia odbywa się w podanych poniżej formach:
 - a. Pisemne sprawdziany sumujące, również testowe.
 - b. Kartkówki (także z zadań domowych).
 - c. Bieżąca ocena prac domowych.
 - d. Ocena odpowiedzi ustnych i aktywności podczas lekcji (także podczas pracy w grupie).
 - e. Ocena prac długoterminowych.
 - f. Ocena udziału w konkursach.
 - g. Ocena sprawdzianów diagnostycznych i matur próbnych.
3. Liczba i częstotliwość pomiarów są zależne od realizowanego programu nauczania oraz od liczby godzin w danej klasie.

IV. Szczegółowe kryteria oceniania z matematyki

1. Poszczególnym formom aktywności przyporządkowane są wagi, według skali podanej w WZO.
2. Wszelkie sprawdziany i kartkówki ocenia się według skali procentowej zgodnej z obowiązującą w WZO. Wyjątek stanowią oceny za maturę próbną na **poziomie rozszerzonym**, przeprowadzaną w klasie II oraz III. Wyniki tej matury próbnej przelicza się na ocenę szkolną wagi 4, według następującej skali:

a. Wynik w przedziale	0% - 30%	ocena niedostateczna (1);
b. Wynik w przedziale	32% - 44%	ocena dopuszczająca (2);
c. Wynik w przedziale	46% - 60%	ocena dostateczna (3);
d. Wynik w przedziale	62% - 80%	ocena dobra (4);
e. Wynik w przedziale	82% - 100%	ocena bardzo dobra (5).
3. W celu wyliczenia średniej półrocznej lub rocznej przyjmujemy do obliczeń oceny:
 - Z plusem „+” jako ocenę powiększoną o 0,50, czyli np. „3+” traktujemy jako 3,50
 - Z minusem „-” jako ocenę pomniejszoną o 0,25, czyli np. „3-” traktujemy jako 2,75
4. Obliczoną średnią ważoną wszystkich ocen uzyskanych w danym semestrze, zaokrąglamy do drugiego miejsca po przecinku i przeliczamy na oceny półroczne lub roczne, według skali podanej w WZO.
5. O ocenie półrocznej i rocznej decyduje nauczyciel przedmiotu. Nauczyciel może zarówno podnieść jak i obniżyć ocenę sugerowaną przez dziennik elektroniczny.

6. Informację o proponowanej ocenie rocznej podaje się uczniom na tydzień przed klasyfikacją końcową.

V. Wymagania edukacyjne

Ocena niedostateczna

Uczeń:

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności, wynikających z programu nauczania;
- nie potrafi, nawet przy pomocy nauczyciela, wykonać najprostszych ćwiczeń i zadań;
- nie wykazuje chęci współpracy, w celu uzupełnienia braków oraz nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności.

Ocena dopuszczająca

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową w takim zakresie, że potrafi:

- wykazać się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć oraz algorytmów;
- samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela, wykonywać ćwiczenia i zadania o podstawowym stopniu trudności.

Ocena dostateczna (patrz wymagania na ocenę dopuszczającą) a ponadto:

Uczeń:

- stosuje podstawowe zależności w rozwiązywaniu zadań;
- odczytuje definicje i twierdzenia zapisane za pomocą symboli matematycznych;
- stosuje podstawowe algorytmy w typowych zadaniach;
- rozwiązuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności.

Ocena dobra (patrz wymagania na ocenę dostateczną) a ponadto:

Uczeń:

- formułuje i zapisuje definicje oraz twierdzenia z użyciem symboli matematycznych;
- samodzielnie rozwiązuje zadania praktyczne i typowe zadania problemowe;
- interpretuje informacje na podstawie diagramów, tabel, wykresów;
- potrafi przeprowadzić proste wnioskowania .

Ocena bardzo dobra (patrz wymagania na ocenę dobrą) a ponadto:

Uczeń:

- potrafi wnioskować, uogólniać, klasyfikować;
- samodzielnie rozwiązuje nietypowe zadania praktyczne i problemowe;
- sprawnie posługuje się językiem matematycznym;
- bierze udział w konkursach matematycznych.

Ocena celująca (patrz wymagania na ocenę bardzo dobrą) a ponadto:

Uczeń:

- wykazuje się wiadomościami i umiejętnościami wykraczającymi poza program nauczania;
- osiąga **znaczące** sukcesy w konkursach przedmiotowych na szczeblu co najmniej wojewódzkim.

VI. Sprawy nieuregulowane niniejszymi PZO rozstrzygane będą w oparciu o przepisy WZO.