

Przedmiotowe Zasady Oceniania.

Języki obce od roku szkolnego 2017/2018

I. POSTANOWIENIA OGÓLNE

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami systematyczności, sprawiedliwości, obiektywizmu, jawności i poszanowania godności.
2. Ocenie podlegają wszystkie wymienione w punkcie III obszary aktywności ucznia.
3. Każdy uczeń powinien uzyskać minimum jedną ocenę w semestrze z każdego obszaru aktywności. W przypadku dłuższej choroby nauczyciela lub ucznia ocenę półroczną/roczną można wystawić na podstawie ocen częściowych z minimum trzech obszarów aktywności ucznia.
4. Uczeń, który opuścił 50% + 1 lekcję, może być nie klasyfikowany z przedmiotu. W przypadku, gdy uczeń uzyskał oceny częściowe z odpowiedzi ustnej, pisanego i sprawdzianu sumującego, może to stanowić podstawę do klasyfikowania. Nie dotyczy to ucznia, który uczy się języka obcego w więcej niż dwugodzinnym cyklu nauczania. Uczeń ten musi uzyskać przynajmniej po jednej ocenie częściowej z każdej sprawności.
5. Sprawdziany, zapowiedziane kartkówki, prace pisemne i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
6. Krótkie sprawdziany /kartkówki/ obejmują materiał jednego- trzech ostatnich tematów i nie mogą przekroczyć 20 minut lekcji. Mogą być one niezapowiedziane.
7. Przy wystawianiu oceny półrocznej/rocznej są brane pod uwagę systematyczność pracy ucznia, predyspozycje językowe, dysortografia, dysgrafia i dysleksja ucznia oraz aktywność ucznia na lekcjach i poza nimi /konkursy, olimpiady/.
8. Ocena półroczna/roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen częściowych. Jest ona średnią ważoną ocen. O sposobie ustalenia oceny na podstawie średniej ważonej nauczyciel informuje uczniów na początku semestru/roku szkolnego.
 - a. Poszczególnym formom aktywności przypisane są wagi ocen, które regulują ZWO, tj.:
 - Próbna matura – 4
 - Sprawdzian pisemny - 3
 - Poprawa sprawdzianu - 3
 - Kartkówka/poprawa – 2
 - Odpowiedź ustna – 2
 - Praca domowa – 1
 - Praca na lekcji – 1
 - Projekt/referat/prezentacja - 2
 - Wypowiedź pisemna – 2 lub 3 (w zależności od stopnia trudności)
 - Czytanie – 2
 - Słuchanie -2
 - Mówienie – 2 lub 3 (w zależności od stopnia trudności)
 - Olimpiada/konkurs/zawody - od 2 do 5 (w zależności od rodzaju konkursu i uzyskanych na nim wyników)
 - b. Jeśli z uzasadnionego powodu nauczyciel zmienia powyższe ustalenia, musi poinformować o tym uczniów przed sprawdzianem.
 - c. W uzasadnionych przypadkach ocena półroczna lub roczna może być podwyższona lub obniżona przez nauczyciela, niezależnie od wskazać dziennika elektronicznego.
9. Na koniec roku szkolnego nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.
10. Zakresy ocen półrocznych i rocznych określają ZWO, tj.:
 - Ocena dopuszczająca – średnia 1,75 do 2,66
 - Ocena dostateczna – średnia 2,67 do 3,66
 - Ocena dobra – średnia 3,67 do 4,66

Ocena bardzo dobra – średnia 4,67 do 5,50

Ocena celująca – średnia od 5,51

11. Na wniosek poradni psychologiczno - pedagogicznej uczeń może być zwolniony z nauki drugiego języka obcego.

12. Wszystkie nieuregulowane kwestie w PZO podlegają ZWO.

II. KONTRAKT

zawarty między nauczycielem języka obcego a uczniami

1. Uczeń ma prawo :

- zgłosić nieprzygotowanie do lekcji /dwa lub trzy razy w semestrze/ na początku lekcji,
- przystąpić do ponownego zaliczenia sprawdzianu, z którego uzyskał ocenę niedostateczną w ciągu dwóch tygodni od ogłoszenia wyników w ustalonym wspólnie z nauczycielem terminie,
- być nieocenianym w pierwszym tygodniu nauki, po chorobie trwającej dłużej niż dwa tygodnie /jednocześnie uczeń zobowiązany jest do bieżącej pracy na zajęciach/, w pierwszym dniu po feriach i przerwach świątecznych, w trudnej sytuacji losowej, w przypadku wylosowania „szczęśliwego numerka” /nie dotyczy to sprawdzianów i kartkówek wcześniej zapowiedzianych/, przystąpić do sprawdzianu wiedzy i umiejętności zgodnie z zasadami oceniania obowiązującymi w XXI LO.

2. Uczeń zobowiązuje się :

- regularnie uczęszczać na lekcje przedmiotu, systematycznie i solidnie uczyć się, odrabiać zadania domowe, a w razie nieobecności bezzwłocznie nadrobić zaległości,
- brać udział we wszystkich zaplanowanych sprawdzianach,
- w razie nieobecności usprawiedliwionej na sprawdzianie napisać go w ciągu jednego tygodnia po powrocie do szkoły,
- oddawać w terminie wszystkie zadania krótko- i długoterminowe,
- w przypadku nieobecności w szkole tylko w dniu sprawdzianu uczeń zobowiązany jest napisać go w tym samym tygodniu /na najbliższej lekcji lub w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Uczeń zachowuje prawo do sprawdzianu poprawkowego,
- zaliczyć do 31 marca ocenę niedostateczną uzyskaną w pierwszym semestrze /poprawienie oceny niedostatecznej jest warunkiem koniecznym do uzyskania pozytywnej oceny rocznej/.

Uczeń nie ma możliwości poprawienia ocen cząstkowych na dwa tygodnie przed klasyfikacją semestralną /końcową.

3.3. Nauczyciel zobowiązuje się:

- regularnie oceniać wiedzę i umiejętności ucznia oraz zadawać prace domowe,
- zadawać prace długoterminowe z trzytygodniowym wyprzedzeniem,
- nie zadawać pracy domowej na święta i ferie,
- informować na bieżąco o postępach uczniów, wskazywać ich mocne i słabe strony,
- zapowiadać sprawdziany z tygodniowym wyprzedzeniem oraz podawać do wiadomości uczniów zakres materiału nauczania przewidziany sprawdzianem,
- przed przeprowadzeniem sprawdzianu sumatywnego powtórzyć i utrwalić materiał nauczania, a po ocenieniu go omówić,

- oddać i omówić sprawdzian w ciągu dwóch tygodni od daty jego przeprowadzenia oraz uzasadnić ocenę wypowiedzi pisemnej. W przypadku wypowiedzi pisemnej termin może być wydłużony do trzech tygodni,
- udzielać uczniom w razie potrzeby konsultacji i pomocy z przedmiotu po indywidualnym uzgodnieniu terminu,
- otoczyć szczególną troską ucznia, który ma trudności z przyswajaniem danego języka,
- oceniać uczniów zgodnie z podanym zakresem wymagań i kryteriami oceny poszczególnych umiejętności.

W zakresie nieujętych niniejszym kontraktem ucznia i nauczyciela obowiązują wewnętrzne zasady oceniania zawarte w Statucie XXI LO.

III. OBSZARY AKTYWNOŚCI UCZNIWA

Na lekcjach języka obcego oceniane będą zgodnie ze standardami wymagań egzaminu maturalnego następujące obszary aktywności ucznia:

- mówienie,
- rozumienie tekstu mówionego,
- rozumienie tekstu pisanego,
- tworzenie tekstu pisanego,
- opanowanie języka /wymowa, akcentuacja, intonacja, struktury leksykalno-gramatyczne, słownictwo/,
- a ponadto :
- prace długoterminowe /projekty/,
- aktywność ucznia na lekcji i poza nią /udział w konkursach, olimpiadach, itd/.

IV. POZIOM WYMAGAŃ

Ocenę **celującą** otrzyma uczeń, który:

- spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą,
- posiada zakres struktur leksykalno- gramatycznych znacznie wykraczający poza poziom przewidziany programem nauczania w danej klasie,
- rozumie szeroki zakres trudnych, dłuższych tekstów, dostrzegając także znaczenia ukryte, wyrażone pośrednio,
- potrafi się wypowiadać płynnie, spontanicznie, bez większego trudu odnajdując właściwe sformułowania,
- skutecznie i swobodnie potrafi się posługiwać się językiem w kontaktach towarzyskich i społecznych,
- potrafi formułować jasne, dobrze zbudowane, szczegółowe, dotyczące złożonych problemów wypowiedzi ustne lub pisemne, sprawnie i właściwie posługując się regułami organizacji wypowiedzi, łącznikami, wskaźnikami zespolenia tekstu,
- oryginalnie i wielostronnie ujmując temat swoich wypowiedzi,
- słucha i czyta teksty z pełnym zrozumieniem lub brał udział w olimpiadzie językowej na szczeblu wojewódzkim i zdobył wyróżnienie,
- został laureatem lub finalistą olimpiady językowej.

Kryteria niezbędne do uzyskania oceny bardzo dobrej, dobrej, dostatecznej, dopuszczającej i niedostatecznej odnoszą się do poziomu wymagań przewidzianego programem nauczania w danej klasie/grupie uczniów.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzyma uczeń, który:

- posługuje się bogatym słownictwem,
- swobodnie porozumiewa się w sytuacjach życia codziennego,
- używa poprawnie urozmaiconych struktur gramatycznych,
- zachowuje poprawną wymowę i intonację,
- buduje spójne, logiczne, płynne wypowiedzi pisemne i ustne,
- słucha i czyta teksty z pełnym zrozumieniem,

Ocenę **dobrą** otrzyma uczeń, który:

- dość swobodnie posługuje się wprowadzonym słownictwem,
- poprawnie, ale dość schematycznie buduje swoje wypowiedzi ustne i pisemne,
- stosuje poprawnie poznane struktury gramatyczne,
- popełnia nieliczne błędy gramatyczne, fonetyczne i leksykalne, które nie zakłócają komunikacji,
- poprawnie porozumiewa się w sytuacjach życia codziennego,
- słucha i czyta teksty obcojęzyczne z 75% zrozumieniem.

Ocenę **dostateczną** otrzyma uczeń, który:

- posługuje się podstawowym słownictwem /w ograniczonym stopniu wykorzystuje wprowadzoną leksykę/
- w wypowiedziach ustnych wymaga pytań ukierunkowanych ze strony nauczyciela,
- stosuje proste struktury gramatyczne,
- popełnia liczne błędy gramatyczne, fonetyczne i leksykalne, które czasami zakłócają komunikację,
- w sytuacjach życia codziennego dopuszcza się naruszenia poprawności językowej i reguł społecznego użycia języka,
- słucha i czyta teksty obcojęzyczne z 55% zrozumieniem.

Ocenę **dopuszczającą** otrzyma uczeń, który:

- ma problemy w konstruowaniu wypowiedzi ustnych i pisemnych z powodu dużych braków w zakresie leksyki,
- buduje zdania niepoprawne gramatycznie,
- popełnia liczne błędy w wymowie,
- wymaga zdecydowanej pomocy nauczyciela w konstruowaniu wypowiedzi,
- z trudem porozumiewa się w sytuacjach życia codziennego, jego wypowiedzi zakłócają proces komunikacji językowej,
- słucha i czyta teksty obcojęzyczne z 45% zrozumieniem.

Ocenę **niedostateczną** otrzyma uczeń, który nie spełnia warunków otrzymania oceny pozytywnej.

V. KRYTERIA OCENY OBSZARÓW AKTYWNOŚCI UCZNI

Kryteria niezbędne do uzyskania oceny bardzo dobrej, dobrej, dostatecznej, dopuszczającej i niedostatecznej odnoszą się do poziomu wymagań przewidzianego programem nauczania w danej klasie/grupie uczniów.

1. Wypowiedź monologowa.

Na ocenę bardzo dobrej wypowiedź musi spełniać następujące warunki :

- wypowiedź jest wyczerpująca w 90%,
- jest spójna, logiczna, rzeczowa,
- jest poprawna pod względem wymowy, akcentu i intonacji,
- zawiera nieliczne błędy językowe nieutrudniające zrozumienia,
- jest płynna,

Na ocenę dobrej wypowiedź musi spełniać następujące warunki:

- wypowiedź jest wyczerpująca w 75%,

- jest spójna, logiczna, rzeczowa,
- zawiera nieliczne błędy w zakresie wymowy, akcentu i intonacji,
- zawiera nieliczne błędy językowe nieutrudniające zrozumienia,
- jest płynna, z nielicznymi pauzami.

Na ocenę dostateczny wypowiedź musi spełniać następujące warunki:

- wypowiedź jest wyczerpująca w 55%,
- jest mało spójna, logiczna, rzeczowa,
- zawiera liczne błędy w zakresie wymowy, akcentu i intonacji,
- zawiera liczne błędy językowe nie utrudniające zrozumienia.

Na ocenę dopuszczający wypowiedź musi spełniać następujące warunki:

- wypowiedź jest wyczerpująca w 45%,
- jest niespójna, mało logiczna, mało rzeczowa,
- zawiera liczne błędy w zakresie wymowy, akcentu i intonacji,
- zawiera liczne błędy językowe częściowo utrudniające zrozumienia.

Na ocenę niedostateczny wypowiedź:

- wypowiedź nie wyczerpuje tematu w 45%,
- jest niespójna, mało logiczna, mało rzeczowa,
- zawiera liczne błędy w zakresie wymowy, akcentu i intonacji, w poważnym stopniu utrudniające zrozumienie,
- zawiera liczne błędy językowe w poważnym stopniu utrudniające zrozumienie,
- brak wypowiedzi.

2. Wypowiedź dialogowa

Na ocenę bardzo dobry wypowiedź musi spełniać następujące warunki:

- jest całkowicie zgodna z podaną sytuacją, tematem i odgrywaną rolą oraz intencjami współrozmówcy,
- charakteryzuje się błyskawiczną reakcją na wypowiedź współrozmówcy,
- jest bezbłędna pod względem fonetycznym, leksykalnym i gramatycznym,
- zawiera struktury językowe wcześniej przyswojone.

Na ocenę dobry wypowiedź musi spełniać następujące warunki:

- jest zgodna z podaną sytuacją, tematem i odgrywaną rolą oraz intencjami współrozmówcy,
- charakteryzuje się dość szybką reakcją na wypowiedź współrozmówcy,
- zawiera nieliczne błędy fonetyczne, leksykalne i gramatyczne nie utrudniające rozumienia,
- ogranicza się do struktur językowych poznanych na danej lekcji.

Na ocenę dostateczny wypowiedź musi spełniać następujące warunki :

- rozmowa sprowadza się tylko do zadawania pytań i udzielania odpowiedzi,
- jest częściowo poprawna pod względem językowym lecz narusza wyraźnie reguły społecznego użycia języka.

Na ocenę dopuszczający wypowiedź musi spełniać następujące warunki :

- ze względu na poważne błędy językowe jest tylko w części zrozumiała,
- narusza reguły społecznego użycia języka,
- nie zawiera struktur odpowiednich dla wyrażenia określonych intencji,
- przebieg komunikacji jest poważnie zakłócony.

Ocenę niedostateczny uczeń otrzymuje za:

- brak reakcji na wypowiedź współrozmówcy,
- wypowiedź ze względu na ilość błędów językowych w dużej części niezrozumiałą lub nieskuteczną pod względem komunikacji językowej.

3. Czytanie głośne /dotyczy nauki języka obcego w grupach początkujących/

Na ocenę **bardzo dobry** uczeń powinien przeczytać :

- tekst przygotowany płynnie i bezbłędnie pod względem wymowy, akcentu i intonacji /szybkość czytania 100 - 120 słów na minutę/,
- tekst nieprzygotowany 90 słów na minutę, dopuszcza się możliwość popełnienia trzech błędów w zakresie wymowy, akcentu i intonacji.

Na ocenę **dobry** uczeń powinien przeczytać :

- tekst przygotowany płynnie i poprawnie pod względem wymowy, akcentu i intonacji /szybkość czytania 90 - 100 słów na minutę, dopuszcza się możliwość popełnienia trzech błędów/,
- tekst nieprzygotowany 80 słów na minutę, dopuszcza się możliwość popełnienia sześciu błędów w zakresie wymowy, akcentu i intonacji.

Na ocenę **dostateczny** uczeń powinien przeczytać :

- tekst przygotowany w miarę płynnie i poprawnie pod względem wymowy, akcentu i intonacji /szybkość czytania 80 -90 słów na minutę, dopuszcza się możliwość popełnienia sześciu błędów/,
- tekst nieprzygotowany 70 słów na minutę, dopuszcza się możliwość popełnienia dziewięciu błędów w zakresie wymowy, akcentu i intonacji.

Na ocenę **dopuszczający** uczeń powinien przeczytać :

- tekst przygotowany dość płynnie i poprawnie pod względem wymowy, akcentu i intonacji /szybkość czytania 60 - 70 słów na minutę, dopuszcza się możliwość popełnienia ośmiu błędów/,
- tekst nieprzygotowany poniżej 60 słów na minutę, dopuszcza się możliwość popełnienia dziesięciu/dwunastu błędów w zakresie wymowy, akcentu i intonacji.

Ocenę **niedostateczny** uczeń otrzymuje w sytuacji, gdy nie spełnia wymogów oceny dopuszczającej.

4. Rozumienie tekstu mówionego i pisanego

Sprawdzenie umiejętności rozumienia tekstu mówionego /rozumienie mowy ze słuchu/i tekstu pisanego / cichego czytania ze zrozumieniem/ dokonuje się za pomocą testów sprawnościowych wg następujących kryteriów zgodnych z ZWO :

bardzo dobry	100%-91%	poprawnych odpowiedzi
dobry	90% - 75%	poprawnych odpowiedzi
dostateczny	74%- 55%	poprawnych odpowiedzi
dopuszczający	54% - 45%	poprawnych odpowiedzi
niedostateczny	poniżej 45%	poprawnych odpowiedzi.

5. Umiejętności w zakresie języka

Umiejętności posługiwania się opanowanymi strukturami leksykalno-gramatycznymi ocenia się wg kryteriów procentowych wymienionych w punkcie 4.

6. Tworzenie tekstu pisanego

Poziom podstawowy

Wypowiedź pisemną na poziomie podstawowym (list w formie tradycyjnej albo elektronicznej [e-mail], wiadomość umieszczana na blogu lub forum internetowym) ocenia się według kryteriów maturalnych (treść 0-4 pkt., spójność i logika wypowiedzi 0-2 pkt., zakres środków językowych 0-2 pkt., poprawność środków językowych 0-2 pkt.).

- **bardzo dobry** **10 pkt.**

- **dobry** **9-8 pkt.**
- **dostateczny** **7-6 pkt.**
- **dopuszczający** **5 pkt.**
- **niedostateczny** **poniżej 5 pkt.**

Poziom rozszerzony

Wypowiedź pisemną na poziomie rozszerzonym (list formalny, , rozprawka, artykuł publicystyczny) ocenia się według kryteriów maturalnych (zgodność z poleceniem 0-5 pkt., spójność i logika wypowiedzi 0-2 pkt., zakres środków językowych 0-3 pkt., poprawność środków językowych 0-3 pkt.).

- **bardzo dobry** **13-12 pkt.**
- **dobry** **11-10 pkt.**
- **dostateczny** **9-8 pkt.**
- **dopuszczający** **7-6 pkt.**
- **niedostateczny** **poniżej 6 pkt.**