

Przedmiotowe Zasady Oceniania - FIZYKA

od roku szkolnego 2018/2019

I. Przedmiotowe Zasady Oceniania (PZO) z fizyki są zgodne z obowiązującymi rozporządzeniami MEN w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz z Zasadami Wewnątrzszkolnego Oceniania (ZWO) w XXI LO im. B. Prusa w Łodzi.

II. Kontrakt z uczniami

1. Ocenie podlegają formy aktywności ucznia wymienione w punkcie III niniejszego dokumentu.
2. Każdy uczeń powinien otrzymać w ciągu każdego semestru minimum trzy oceny.
3. Sprawdzian jest zapowiadany przez nauczyciela co najmniej tydzień przed jego terminem. Nauczyciel podaje zakres materiału i kryteria oceny na sprawdzianie.
4. Przed sprawdzianem przeprowadzona jest lekcja podsumowująca podany zakres materiału.
5. Każdy sprawdzian oddawany jest w terminie do dwóch tygodni od daty jego przeprowadzenia. Jego wyniki są omawiane przez nauczyciela podczas lekcji.
6. Jeżeli uczeń nie był obecny na sprawdzianie z przyczyn usprawiedliwionych, to po ustaleniu z nauczycielem terminu powinien go napisać w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły.
7. Uczeń ma prawo do poprawy każdej oceny (poza bardzo dobrą) z każdego sprawdzianu, w ciągu dwóch tygodni od dnia oddania sprawdzonych prac przez nauczyciela. Termin tej poprawy uczeń ustala z nauczycielem. Poprawa oceny niedostatecznej ze sprawdzianu jest obowiązkowa.
8. Każda ocena ze sprawdzianu poprawkowego wpisywana jest do dziennika, bez likwidowania oceny z pierwszego terminu sprawdzianu. Dotyczy to również ocen niedostatecznych.
9. Każdemu uczniowi przysługuje jeden termin poprawy każdego sprawdzianu. Uczeń, który nie zjawi się w umówionym terminie bez usprawiedliwienia, traci prawo do poprawy oceny.
10. Kartkówki mogą obejmować materiał od jednej do trzech lekcji. Ich termin i zakres nie musi być sygnalizowany przez nauczyciela.
11. Kartkówka musi być sprawdzona i oceniona w ciągu jednego tygodnia od dnia jej przeprowadzenia.
12. Oceny z kartkówek nie podlegają poprawie.
13. Nie ma możliwości poprawiania ocen z fizyki na dwa tygodnie lub mniej przed klasyfikacją półroczną lub roczną.
14. Nie ocenia się uczniów na pierwszych dwóch lekcjach po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole, trwającej dwa tygodnie lub dłużej oraz uczniów znajdujących się w wyjątkowo trudnej sytuacji losowej.
15. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji, może być nieklasyfikowany z przedmiotu bez względu na liczbę uzyskanych ocen cząstkowych.
16. Uczeń klasy I ma prawo jeden raz zgłosić nieprzygotowanie do lekcji, natomiast uczniowie klas drugich i trzecich trzykrotnie w ciągu semestru. Nie dotyczy to jednak sprawdzianów i zapowiedzianych kartkówek.
17. Przez „nieprzygotowanie do lekcji” rozumie się chociaż jedną z przyczyn: brak zeszytu, brak pracy domowej, brak gotowości do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji.
18. Nieprzygotowanie do lekcji uczeń zgłasza przed lekcją, w sposób ustalony przez nauczyciela.

III. Obszary aktywności uczniów oceniane na lekcjach fizyki.

1. Na lekcjach fizyki oceniane są następujące obszary aktywności ucznia:
 - a. Rozumienie pojęć, znajomość definicji i praw fizycznych.
 - b. Znajomość i stosowanie poznanych praw i algorytmów w sytuacjach praktycznych.
 - c. Prowadzenie rozumowania i umiejętność wnioskowania.
 - d. Rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem poznanych metod i algorytmów.
 - e. Precyzja wypowiedzi i stosowanie języka fizycznego i matematycznego.
 - f. Kreatywność w rozwiązywaniu problemów oraz oryginalność pomysłów.
 - g. Aktywność na lekcji:
2. Ocena osiągnięć ucznia odbywa się w podanych poniżej formach:
 - a. Pisemne sprawdziany, również testowe.
 - b. Kartkówki (także z zadań domowych).
 - c. Bieżąca ocena prac domowych.
 - d. Ocena odpowiedzi ustnych i aktywności podczas lekcji (także podczas pracy w grupie).
 - e. Ocena prac długoterminowych, referatów i prezentacji.
 - f. Ocena udziału w konkursach i sesjach popularnonaukowych.
 - g. Ocena sprawdzianów diagnostycznych i sprawdzianów przedmaturalnych.
3. Liczba i częstotliwość pomiarów są zależne od realizowanego programu nauczania oraz od liczby godzin w danej klasie.

IV. Szczegółowe kryteria oceniania z fizyki.

1. Poszczególnym formom aktywności przyporządkowane są wagi, według skali podanej w WZO, czyli:
 - a) sprawdzian maturalny - 4
 - b) sprawdzian pisemny - 3
 - c) poprawa sprawdzianu - 3
 - d) kartkówka/poprawa kartkówki - 2
 - e) odpowiedź ustna - 2
 - f) praca na lekcji - 1
 - g) praca domowa - 1
 - h) projekt/referat/prezentacja - 2
2. Wszelkie sprawdziany, w tym kartkówki, ocenia się według skali procentowej zgodnej z obowiązującymi w WZO, czyli według następującej skali procentowej:
 - a) 100%-91% - bardzo dobry
 - b) 90%-75% - dobry
 - c) 74%-55% - dostateczny
 - d) 54%-45% - dopuszczający
 - e) poniżej 45 % - niedostateczny
3. O ocenie półrocznej i rocznej decyduje nauczyciel przedmiotu.
4. Informację o proponowanej ocenie półrocznej i rocznej podaje się uczniom na tydzień przed klasyfikacją
5. Przy wystawieniu oceny przewidywanej średniej półrocznej lub rocznej przyjmujemy do obliczeń oceny:
 - z plusem „+” jako ocenę powiększoną o 0,33, czyli np. „3+” traktujemy jako 3,33
 - z minusem „-” jako ocenę pomniejszoną o 0,33, czyli np. „3-” traktujemy jako 2,67.
6. Oceny śródroczne i roczne wynikają ze średniej ważonej sugerowanej przez e-dziennik według zasady:

- a) powyżej 5,51 - celujący
 - b) 4,67 – 5,50 - bardzo dobry
 - c) 3,67 – 4,66 - dobry
 - d) 2,67 – 3,66 - dostateczny
 - e) 1,75 – 2,66 – dopuszczający
 - f) poniżej 1,75 - niedostateczny
7. Nauczyciel może zarówno podnieść jak i obniżyć ocenę sugerowaną przez dziennik elektroniczny.

V. Wymagania edukacyjne.

Ocena niedostateczna

Uczeń:

1. nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności, wynikających z programu nauczania;
2. nie potrafi, nawet przy pomocy nauczyciela, wykonać najprostszych ćwiczeń i zadań;
3. nie wykazuje chęci współpracy, w celu uzupełnienia braków oraz nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności.

Ocena dopuszczająca

Uczeń powinien:

1. Umieć opisywać poznane zjawiska bez wnikliwego tłumaczenia.
2. Rozróżniać pojęcia i je określać.
3. Rozumieć zapamiętane prawa, czyniąc je podstawą do prostego wnioskowania.
4. Znać różnicę między definicją a zależnością.
5. Znać nazwy przyrządów do ćwiczeń i umieć je zastosować.
6. Umieć rozwiązywać bardzo proste zadania.
7. Umieć rozwiązywać proste problemy praktyczne.

Ocena dostateczna:

Uczeń powinien:

1. Umieć jakościowo opisywać zjawiska
2. Rozróżniać pojęcia i je określać.
3. Umieć definiować i posługiwać się podstawowymi pojęciami służącymi do opisu zjawisk i problemu.
4. Umieć stosować odpowiednie symbole, wielkości i właściwe jednostki.
5. Interpretować podstawowe założenia teorii.
6. Umieć dobrać odpowiednie przyrządy i zmontować zestaw do badania, wyznaczania wielkości z fizyki.
7. Umieć rozwiązywać typowe zadania rachunkowe.
8. Dokonać fragmentarycznej analizy treści zadania.
9. Zapisywać odpowiednie prawa i zależności.
10. Wykonywać proste przekształcenia i obliczenia matematyczne.
11. Wykonać prosty rachunek jednostek.

Ocena dobra:

Uczeń powinien:

1. Dokonywać jakościowej i ilościowej analizy zjawisk fizycznych, dostrzegać związki przyczynowo – skutkowe, dokonywać klasyfikacji, porównań i analogii między wielkościami i zjawiskami.
2. Interpretować założenia teorii, stosować je w pełnym zakresie do wyjaśniania praw i zjawisk oraz praktycznych zastosowań.

3. Umieć, nie w pełnym zakresie, stosować i interpretować prawa i związki między wielkościami fizycznymi.
4. Umieć graficznie przedstawiać zależności, interpretować wykresy, tabele, schematy.
5. Planować odpowiednie doświadczenia, dobierać przyrządy, planować czynności rysować schematy, montować zestawy, wykonywać pomiary.
6. Interpretować, nie w pełnym zakresie wyniki doświadczeń i pomiarów na podstawie teorii dokonywać uogólnień
7. Wykonywać obliczenia rachunkowe.
8. Swobodnie i precyzyjnie posługiwać się językiem fizyki.
9. Umieć posługiwać się aparatem matematycznym.

Ocena bardzo dobra:

Uczeń powinien:

1. Dokonywać jakościowej i ilościowej analizy zjawisk i obiektów, dostrzegać związki przyczynowo –skutkowe, klasyfikować, porównywać i dostrzegać analogie między wielkościami i zjawiskami.
2. Interpretować założenia teorii, stosować je do wyjaśniania praw i zjawisk oraz ich praktycznych zastosowań.
3. Interpretować wyniki doświadczeń i pomiarów w świetle teorii i dokonywać uogólnień.
4. Analizować treść zadania, dobierać metodę i plan rozwiązania.
5. Przedstawiać rozwiązanie na symbolach literowych i dyskutować wynik.
6. Wykonywać obliczenia rachunkowe wraz z działaniem na jednostkach.
7. Swobodnie, precyzyjnie i bezbłędnie posługiwać się językiem fizyki i aparatem matematycznym.

Ocena celująca:

Uczeń powinien:

1. Spełniać wymagania na ocenę bardzo dobrą
2. Wykazać się wiadomościami, kompetencjami i umiejętnościami wykraczającymi poza obowiązujący program nauczania.
3. Aktywnie uczestniczyć w zajęciach, sesjach naukowych oraz spotkaniach z przedstawicielami wiodących ośrodków naukowych.
4. **Być laureatem lub finalistą olimpiady fizycznej, konkursów fizycznych dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych.**

VI. Sprawy nieuregulowane niniejszymi PZO rozstrzygane będą w oparciu o przepisy ZWO.