

Przedmiotowe Zasady Oceniania z chemii od roku szkolnego 2015/2016

Przedmiotowe Zasady Oceniania (PZO) z chemii są zgodne z obowiązującymi rozporządzeniami MEN w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz z Zasadami Wewnętrznych Oceniania w XXI LI im. B. Prusa w Łodzi.

Oceny:

Stosuje się skalę ocen 1 – 6. Dopuszcza się używanie plusów i minusów z wyjątkiem ocen końcowych.

Każdy uczeń otrzymuje w semestrze nie mniej niż trzy oceny cząstkowe, w tym oceny z przeprowadzonych sprawdzianów.

Uczeń, który opuścił więcej niż 50% zajęć nie może być klasyfikowany, bez względu na ilość uzyskanych ocen cząstkowych.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- a) posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania
- b) potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych
- c) umie formułować problemy oraz dokonywać analizy i syntezy nowych zjawisk
- d) proponuje rozwiązania nietypowe
- e) osiąga sukcesy w konkursach chemicznych na szczeblu wyższym niż szkolny

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programie
- b) potrafi stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów osiągnięć zadań w nowych sytuacjach wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy np. układu okresowego pierwiastków, wykresów, tablic, zestawień, encyklopedii, internetu
- c) potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać eksperymenty chemiczne
- d) potrafi biegle pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych oraz samodzielnie rozwiązywać zadania obliczeniowe o dużym stopniu trudności

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań problemów
- b) potrafi korzystać z układu okresowego pierwiastków, wykresów, tablic i innych źródeł wiedzy chemicznej potrafi bezpiecznie wykonywać doświadczenia chemiczne
- c) potrafi pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych
- d) samodzielnie rozwiązywać zadania obliczeniowe o średnim stopniu trudności

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone w programie, które są konieczne do dalszego kształcenia
- b) z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności przy rozwiązywaniu typowych zadań i problemów
- c) z pomocą nauczyciela potrafi korzystać ze źródeł wiedzy, jak: układ okresowy pierwiastków, wykresy, tablice
- d) z pomocą nauczyciela potrafi bezpiecznie wykonywać doświadczenia chemiczne z pomocą nauczyciela potrafi pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych oraz rozwiązywać zadania obliczeniowe o niewielkim stopniu trudności

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- a) ma pewne braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w programie, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia
- b) z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności z pomocą nauczyciela potrafi bezpiecznie wykonywać bardzo proste eksperymenty chemiczne, pisać proste wzory chemiczne i proste równania chemiczne

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a) nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w programie, które są konieczne do dalszego kształcenia
- b) nie potrafi, nawet z pomocą nauczyciela napisać prostych wzorów chemicznych i prostych równań chemicznych
- c) nie potrafi bezpiecznie posługiwać się prostym sprzętem laboratoryjnym i odczynnikami chemicznymi

Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

- a) Odpowiedź – oceniana pod względem rzeczowości, stosowania języka przedmiotu, umiejętności formułowania dłuższych wypowiedzi, argumentowania i wyciągania wniosków. W niektórych działach dopuszcza się krótką odpowiedź pisemną. Przy odpowiedzi obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych – z całego działu;
- b) Kartkówka obejmuje materiał z ostatnich trzech lekcji, nie wymaga wcześniejszego zapowiadania;
- c) Sprawdzian – odpowiedź pisemna zapowiadana z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem oraz podaniem zakresu obowiązującego materiału. Sprawdziany mogą zawierać dodatkowe pytania na ocenę celującą;

W przypadku sprawdzianów pisemnych lub kartkówek przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny cyfrowe wg kryteriów:

- poniżej 45% poprawnych odpowiedzi – ocena niedostateczna,
- 45%-54% - dopuszczający,
- 55%-74% - dostateczny,
- 75%-90% - dobry,
- 91%-100% - bardzo dobry.

- d) Przygotowanych wystąpień na zadany temat - ocenianych pod względem zgodności z tematem, doboru i układu treści, wykorzystania różnorodnych źródeł informacji oraz sposobu zaprezentowania ;
- e) Aktywność na lekcji - uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, gdy zgromadzi pięć plusów za udział w lekcji; na prośbę ucznia dopuszcza się wystawienie oceny z mniejszej ilości punktów.
- f) Prace domowe – poprawnie i terminowo wykonane.
- g) Ćwiczenia laboratoryjne lub modelowe (praca na lekcji) - oceniane pod względem prawidłowego zaplanowania działań, doboru sprzętu i odczynników (modeli), właściwego przeprowadzenia ćwiczenia, formy i treści opisu ćwiczenia oraz prawidłowego wnioskowania .

- h) Aktywność poza lekcjami chemii – uczeń bierze udział w konkursach i Olimpiadzie Chemicznej i awansuje do kolejnych etapów lub wykazuje aktywność w pozaszkolnych kołach chemicznych
- i) Matura próbna – przeprowadzana w klasach z rozszerzonym programem nauczania chemii, zapowiedziana co najmniej z miesięcznym wyprzedzeniem, obejmuje cały materiał zrealizowany do czasu przeprowadzenia matury

Oceny z matury próbnej wystawiane są według następujących kryteriów:

- poniżej 30% poprawnych odpowiedzi – ocena niedostateczna,
- 30%-45% - dopuszczający,
- 46%-65% - dostateczny,
- 66%-80% - dobry,
- 81%-100% - bardzo dobry

- j) Wagi ocen opisane są w WZO.

Prace klasowe (sprawdziany):

W każdym półroczu przewidziane są nie mniej niż dwa sprawdziany. Terminy sprawdzianów oraz zakres materiału jaki obejmują podawany jest uczniom co najmniej na dwa tygodnie naprzód. Sprawdziany nie mogą być planowane w dwóch ostatnich tygodniach semestru. Sprawdziany mają najczęściej formę pytań testowych, zadań rachunkowych lub pytań teoretycznych. Wyniki sprawdzianu są podawane nie później niż w ciągu dwóch tygodni. Uczeń ma obowiązek poprawić ocenę niedostateczną w terminie 2 tygodni od dnia oddania sprawdzonych prac.

Uczeń, który był nieobecny na sprawdzianie z powodu choroby pisze sprawdzian w terminie poprawkowym lub w szczególnych przypadkach (np. długotrwała choroba) w terminie ustalonym z nauczycielem po powrocie do szkoły.

Uczeń nieobecny na sprawdzianie z przyczyn nieusprawiedliwionych lub obecny w szkole, a nieobecny na sprawdzianie otrzymuje ocenę niedostateczną, bez możliwości jej poprawy.

Uczeń nieobecny z powodów usprawiedliwionych tylko w dniu zapowiedzianego sprawdzianu ma obowiązek napisać sprawdzian w terminie poprawkowym, lecz nie przysługuje mu możliwość poprawy otrzymanej oceny.

Uczeń, który uzyskał ocenę niesatysfakcjonującą go może ją poprawić w terminie poprawkowym.

Ocena uzyskana ze sprawdzianu poprawkowego jest wpisywana do dziennika, bez względu na to czy jest wyższa, czy niższa od oceny poprawianej.

Sprawdzian poprawkowy obejmuje ten sam zakres materiału, lecz może ulec zmianie forma sprawdzianu.

Kartkówki:

Kartkówki sprawdzają bieżące osiągnięcia uczniów i dopingują ich do systematycznej pracy. Mogą być niezapowiedziane i obejmują zakres treści z trzech ostatnich tematów. Kartkówkę mogą pisać tylko osoby wskazane przez nauczyciela lub cała klasa. Poprawie podlega tylko jedna wybrana przez ucznia ocena z kartkówek w semestrze, lecz nie później niż w ciągu dwóch tygodni od oddania prac.

Odpowiedzi ustnie:

Do odpowiedzi może zostać poproszony uczeń, który nie zgłosił nieprzygotowania przed zajęciami. Uczniowie nie mogą być pytani w pierwszym dniu po feriach oraz przerwie w nauce dłuższej niż 3 dni. Zakres odpowiedzi obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji.

Praca domowa:

Uczniowie zobowiązani są do odrabiania prac domowych. Brak pracy domowej może zostać oceniony oceną niedostateczną. Okres ferii i świąt jest zwolniony z prac domowych, z wyjątkiem klas maturalnych. Uczeń, który nie odrobił pracy domowej lub otrzymał ocenę niedostateczną zobowiązany jest przedstawić nauczycielowi rozwiązane zadania domowe, na kolejnej lekcji. Ocena ta nie podlega poprawie.

Matura próbna:

Uczniowie mają obowiązek pisania matury próbnej w ustalonym terminie. Jeśli uczeń z przyczyn zdrowotnych nie może przystąpić do matury pisze ją w późniejszym terminie uzgodnionym z nauczycielem. Ocena ta nie podlega poprawie.

Zasady zgłaszania nieprzygotowania do zajęć:

O nieprzygotowaniu do zajęć uczeń jest zobowiązany poinformować niezwłocznie przed rozpoczęciem zajęć.

Uczeń ma prawo do zgłoszenia: jednego nieprzygotowania w klasach I, trzech nieprzygotowań w klasach II i III w semestrze. Nieprzygotowania do zajęć nie wolno zgłaszać na 1 miesiąc przed wystawieniem oceny semestralnej. Przez „nieprzygotowanie do lekcji” rozumiemy: brak zeszytu, brak pracy domowej, brak gotowości do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji.

Zasady wystawiania ocen semestralnych:

Ocenę Półroczną i roczną wystawia nauczyciel na podstawie uzyskanych z różnych obszarów aktywności ucznia. Wystawiając ocenę półroczną i roczną nauczyciel sugeruje się oceną proponowaną przez e-dziennik, lecz ma prawo podwyższyć lub obniżyć tę ocenę.

Wszystkie nieuregulowane powyżej kwestie dotyczące oceniania podlegają rozstrzygnięciu w oparciu o ZWO.