

Przedmiotowe Zasady Oceniania z edukacji dla bezpieczeństwa od roku szkolnego 2015/2016

Oceny

Stosuje się skalę ocen 1 – 6. Dopuszcza się używanie plusów i minusów z wyjątkiem ocen końcowych.

Każdy uczeń otrzymuje w semestrze nie mniej niż trzy oceny cząstkowe, w tym oceny z przeprowadzonych kartkówek i sprawdzianów.

Uczeń który opuścił więcej niż 50% zajęć nie może być klasyfikowany, bez względu na ilość uzyskanych ocen cząstkowych.

Wagi

Stosuje się wagi ocen według zasad wewnątrzszkolnego oceniania w XXI LO im. B.Prusa w Łodzi.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który :

- Posiada wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania.
- Ukończył dodatkowo kurs pierwszej pomocy w zakresie podstawowym (16 godzin) organizowany przez łódzki oddział Polskiego Czerwonego Krzyża co poświadczył otrzymanym dyplomem ukończenia kursu. Do oceny celującej uprawnia tylko ukończenie kursu organizowanego przez łódzki oddział PCK. Do oceny celującej nie uprawniają wcześniej skończone kursy. Kurs musi być skończony w bieżącym roku szkolnym.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie.
- Potrafi stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach
- Potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy
- Dokonuje świadomego przetwarzania i oceny informacji
- Potrafi w praktyce zastosować procedury udzielania pierwszej pomocy
- Potrafi planować i organizować swoją pracę
- Wykazuje umiejętność pracy w zespole jako lider
- Sprawnie posługuje się technologiami informacyjno komunikacyjnymi

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie i poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów
- Potrafi korzystać z wykresów tablic i innych źródeł wiedzy
- Potrafi w praktyce stosować procedury pierwszej pomocy
- Wykazuje umiejętność pracy w zespole
- Potrafi posługiwać się technologiami informacyjno –komunikacyjnymi i zaprezentować efekty swojej pracy

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie a konieczne do dalszego kształcenia
- Z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności przy rozwiązywaniu typowych zadań i problemów
- Z pomocą nauczyciela potrafi korzystać ze źródeł wiedzy
- Mało aktywnie uczestniczy w pracy grupowej

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który

- Ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w programie , ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia
- Z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności
- Biernie uczestniczy w pracy grupy
- Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który
- Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w programie , które są konieczne do dalszego kształcenia
- Nie wyszukuje samodzielnie materiałów potrzebnych na zajęcia
- Nie uczestniczy w pracach projektowych

Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

- a) Odpowiedź – oceniana pod względem rzeczowości , stosowania języka przedmiotu , umiejętności formułowania dłuższych wypowiedzi , argumentowania i wyciągania wniosków. Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji , w przypadku lekcji powtórzeniowych – z całego działu.
- b) Kartkówka – obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji , nie wymaga wcześniejszego zapowiadania.
- c) Sprawdzian – odpowiedź pisemna zapowiadana co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem oraz podaniem zakresu obowiązującego materiału.

W przypadku sprawdzianów i kartkówek przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny cyfrowe wg kryteriów :

- a. 100% - 91% - bardzo dobry
 - b. 90% - 75% - dobry
 - c. 74% - 55% - dostateczny
 - d. 54% - 45% - dopuszczający
 - e. poniżej 45% - niedostateczny
- d) Przygotowanie wystąpień na dany temat – ocenianych pod względem zgodności z tematem, doboru i układu treści , wykorzystania różnych źródeł informacji oraz sposobu zaprezentowania
 - e) Aktywność na lekcji – uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą gdy zgromadzi pięć plusów za udział w lekcji.
 - f) Prace domowe – poprawnie i terminowo wykonane.
 - g) Ćwiczenia i zadania praktyczne (praca na zajęciach) – oceniane pod względem właściwego przeprowadzenia ćwiczenia.
 - h) Prowadzenie notatek – uczeń otrzymuje plus za właściwe prowadzenie notatek. Otrzymanie trzech plusów oznacza ocenę bardzo dobrą , a trzech minusów niedostateczną.
 - i) Aktywność poza lekcjami - uczeń bierze udział w konkursach dotyczących pierwszej pomocy i awansuje do kolejnych etapów lub wykazuje aktywność w szkolnych konkursach i imprezach związanych z edukacją dla bezpieczeństwa.

Prace klasowe (sprawdziany)

Terminy sprawdzianów oraz zakres materiału jaki obejmują podawany jest uczniom co najmniej tydzień wcześniej. Sprawdziany nie mogą być planowane w dwóch ostatnich tygodniach semestru. Sprawdziany mają najczęściej formę pytań testowych lub teoretycznych. Wyniki sprawdzianu są podawane nie później niż w ciągu dwóch tygodni. Uczeń ma obowiązek poprawić ocenę niedostateczną w terminie dwóch tygodni od dnia oddania sprawdzonych prac. Uczeń który był nieobecny na sprawdzianie z powodu choroby pisze sprawdzian w terminie poprawkowym lub w szczególnych przypadkach w terminie ustalonym z nauczycielem po powrocie do szkoły.

Uczeń nieobecny na sprawdzianie z przyczyn nieusprawiedliwionych lub obecny w szkole ale nie obecny na sprawdzianie otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości jej poprawy.

Uczeń nieobecny z powodów usprawiedliwionych ale tylko w dniu sprawdzianu ma obowiązek napisać sprawdzian w terminie poprawkowym , lecz nie przysługuje mu możliwość poprawy otrzymanej oceny

Uczeń który otrzymał ocenę niesatysfakcjonującą lecz pozytywną może poprawić ją w terminie poprawkowym ale tylko raz w semestrze.

Ocena ze sprawdzianu poprawkowego jest wpisywana do dziennika bez względu na to czy jest wyższa czy niższa od oceny poprawianej.

Sprawdzian poprawkowy obejmuje ten sam zakres materiału ale może ulec zmianie forma sprawdzianu.

Kartkówki

Kartkówki sprawdzają bieżące osiągnięcia uczniów. Mogą być niezapowiedziane i obejmują zakres treści z trzech ostatnich tematów. Uczeń ma prawo do poprawy oceny z karkówki lecz nie później niż w ciągu dwóch tygodni od oddania prac.

Odpowiedzi ustne

Do odpowiedzi ustnej może być poruszony uczeń który nie zgłosił nieprzygotowania przed zajęciami. Uczniowie nie mogą być pytani w pierwszym dniu po feriach oraz przerwie w nauce dłuższej niż trzy dni.

Praca domowa

Uczniowie zobowiązani są do odrabiania prac domowych. Brak pracy domowej może zostać oceniony oceną niedostateczną. Uczeń który nie odrobił pracy domowej lub otrzymał ocenę niedostateczną zobowiązany jest przedstawić nauczycielowi rozwiązane zadanie domowe , na kolejnej lekcji

Zasady zgłaszania nieprzygotowania do zajęć

O nieprzygotowaniu do zajęć uczeń jest zobowiązany do poinformować niezwłocznie przed rozpoczęciem zajęć. Uczeń ma prawo do zgłoszenia jednego nieprzygotowania do zajęć. Nieprzygotowania do zajęć nie wolno zgłaszać na miesiąc przed wystawieniem oceny semestralnej. Brak zeszytu z notatkami nie może być zgłaszany jako nieprzygotowanie do zajęć.

Zasady wystawiania ocen półrocznych i rocznych

Ocenę półroczną i roczną wystawia się na podstawie ocen uzyskanych z różnych obszarów aktywności ucznia. Oceny półroczne i roczne wynikają ze średniej ważonej sugerowanej przez e-dziennik według zasad opisanych w ZWO XXI LO w Łodzi. Nauczyciel ma prawo wystawić uczniowi ocenę wyższą niż sugerowana , uwzględniając jego zaangażowanie lub szczególne osiągnięcia.

Wszystkie nieregulowane wyżej kwestie dotyczące oceniania podlegają rozstrzygnięciu w oparciu o ZWO.

