



**KONKURS SZKOLNY W RAMACH PROJEKTU  
„JĘZYKIEM MATEMATYKI ZOSTAŁ OPISANY ŚWIAT”**

**KARTA OCENY PREZENTACJI/POKAZU**

**DRUŻYNA NR** ..... **KLASA**.....

**SKŁAD DRUŻYNY:** .....

<b>WALORY SKALA (0 – 1)PUNKTÓW</b>	<b>PROSIMY O ZAZNACZENIE 0 LUB 1</b>	<b>UCHYBIENIA /WADY SKALA (TAK /NIE) T = TAK= 1 PUNKT N = NIE = 0 PUNKTÓW</b>	<b>PROSIMY O ZAZNACZENIE T LUB N</b>
Prezentacja zawierała dużo interesującej i nowej dla odbiorców wiedzy matematycznej.	<b>0 / 1</b>	Wiedza matematyczna przedstawiona była w niezrozumiały sposób.	<b>T / N</b>
Prezentacja łączyła wiedzę matematyczną z innymi dziedzinami nauki lub sztuki.	<b>0 / 1</b>	W prezentacji brakowało wyraźnego powiązania omawianego tematu z matematyką.	<b>T / N</b>
Prezentacja pokazywała związek matematyki z codziennością lub otaczającą nas rzeczywistością.	<b>0 / 1</b>	Prezentacja zawierała bardzo dużo informacji zbyt trudnych do zapamiętania.	<b>T / N</b>
Prezentacja zawierała dużo ciekawostek łatwych do zapamiętania i popularyzujących matematykę.	<b>0 / 1</b>	Prezentacja zawierała slajdy bezpośrednio kopiowane z Internetu, wklejone bez żadnych modyfikacji.	<b>T / N</b>
Członkowie drużyny wypowiadali się swobodnie, wykazując się zrozumieniem omawianych problemów.	<b>0 / 1</b>	Członkowie drużyny odczytywali informacje ze slajdów lub z kartek pomocniczych, bez zrozumienia.	<b>T / N</b>
Slajdy prezentacji były przejrzyste, przemyślane i dostosowane do wypowiedzi prezynterów.	<b>0 / 1</b>	Tematyka prezentacji była mało oryginalna. Bardzo często pojawiały się slajdy znane z innych opracowań.	<b>T / N</b>
Zastosowano oryginalną/ innowacyjną formę prezentacji – np. wywiad, film, scenkę, dyskusję z odbiorcami, itp.	<b>0 / 1</b>	Większość slajdów prezentacji była przeładowana tekstem, który nie był czytelny i zrozumiały dla odbiorców.	<b>T / N</b>
Drużyna precyzyjnie określiła temat prezentacji i starała się zainteresować nim słuchaczy.	<b>0 / 1</b>	Brakowało dokładnego określenia źródeł informacji, wykorzystanych w prezentacji.	<b>T / N</b>
Drużyna umożliwiła odbiorcom zadawanie pytań i starała się na te pytania kompetentnie odpowiadać.	<b>0 / 1</b>	Drużyna nie nawiązała kontaktu z odbiorcami i nie potrafiła zainteresować ich omawianym tematem.	<b>T / N</b>
Wszyscy członkowie drużyny wzięli udział w prezentacji.	<b>0 / 1</b>	Został przekroczony czas prezentacji lub została ona przerwana.	<b>T / N</b>
<b>[X] RAZEM – WALORY MAX 10 PUNKTÓW</b>		<b>[Y] RAZEM – UCHYBIENIA MAX 10 PUNKTÓW</b>	
<b>WYNIK KOŃCOWY</b>		<b>[X] - [Y]</b>	

**Ocenę wystawili: Imię i nazwisko**

**Podpisy:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....