

PROJEKT EDUKACYJNO-WYCHOWAWCZY

Temat	Piknik maturalny
--------------	-------------------------

I. Wstęp

Celem projektu jest uatrakcyjnienie procesu przygotowywania uczniów klasy maturalnej do egzaminu maturalnego z języka angielskiego oraz pomoc uczniom w opanowaniu problemowych zagadnień językowych. Piknik maturalny, podobnie jak w poprzednich latach, ma charakter akcji SOS, gdzie uczniowie diagnozując swoje słabości wspólnie z nauczycielem i kolegami próbują sobie wzajemnie pomóc.

II. Cele szczegółowe:

- a. wzbogacenie oferty edukacyjnej szkoły,
- b. integracja uczniów w grupie rówieśniczej,
- c. budowanie relacji uczeń-nauczyciel,
- d. promowanie autonomii w procesie edukacyjnym uczniów
- e. zachęcanie do autorefleksji i samooceny swoich kompetencji językowych
- f. kształtowanie umiejętności pracy w zespole
- g. kształtowanie współpracy opartej na wzajemnej pomocy (peer-correction), a nie rywalizacji

III. Autor projektu

Anna Bator

IV. Ostateczny odbiorca

Uczniowie klas maturalnych, w których uczę.

V. Liczba uczestników, z których klas

Zainteresowani uczniowie z klas 3a gr1, 3b gr1, 3d gr2.

VI. Osoby /instytucje wspierające

Brak

VII. Sposoby oceny projektu

Projekt nie podlega ocenie.

VIII. Efekt/y realizacji projektu. Sposób prezentowania produktu

Dowodem pracy uczniów będą wypełnione karty pracy. Prawdziwym efektem projektu będzie wynik egzaminu maturalnego.

IX. Zapotrzebowanie na pomoce, materiały, środki finansowe ...

Papier ksero.

Koszyk piknikowy – jeśli pogoda dopisze lub miejsce w pubie.

X. Sponsorzy

Uczniowie

XI. Harmonogram

Lp.	Wydarzenie	Zadania	Termin realizacji	Odpowiedzialni
1	Analiza potrzeb	samoocena	wrzesień	uczniowie
2	Fakultet	uczestnictwo i współpraca	wrzesień- kwiecień	uczniowie
3	Analiza potrzeb	samoocena	koniec kwietnia	uczniowie
4	Piknik – część główna	- Wybór miejsca i organizacja pikniku. - Przygotowanie materiałów - Praca z kartami pracy, zestawami maturalnymi	27.04.2016	dwóch przedstawicieli klas nauczyciel uczniowie
5	Piknik – część ustna	Próbne ustne egzaminy maturalne	maj – zależnie od harmonogramu matur	nauczyciel i uczniowie

XII. Dokumentacja

Ankieta z analizą potrzeb, karty pracy, fleshcards.

XIII. Ewaluacja (ankieta, kwestionariusz, wywiad, badanie zmiany postawy).

Ocena zwrotna w formie opinii uczniów (+ i -).

Wywiad z uczniami.

XIV. Sprawozdanie z realizacji projektu

Uczniowie z entuzjazmem zareagowali na pomysł spędzenia kilku godzin na pracy nad zagadnieniami z języka angielskiego, które sami nadal uważają za problematyczne. Zorganizowanie Pikniku Maturalnego w miejscu im znajomym – Cafe Bar Poczekalnia, w którym czują swobodnie i które doskonale znają uznali za fantastyczny sposób wzbogacenie oferty edukacyjnej szkoły. Dzięki atrakcyjności pomysłu uczniowie mieli szansę pracować z kolegami i koleżankami z innymi grupami i innych klas, a i nasze już nie tak sformalizowane relacje przy kawie i przekąskach wpływały pozytywnie na tempo pracy i atmosferę. Mieli szansę pracować w zespołach i kształtować współpracę opartą na wzajemnej pomocy (peer-correction). Uczniowie docenili pomysł samodzielnego doboru treści na piknik i odpowiedzialność złożoną na ich ręce.

Uczniowie bardzo pozytywnie ocenili te 4 godziny pracy. Poczuli się zmobilizowani oraz spokojniejsi.