

PROJEKT EDUKACYJNO-WYCHOWAWCZY

Temat	Maraton pisania listów Amnesty International 2016
--------------	--

I. Wstęp (cel ogólny) (ogólna idea, dla kogo, po co realizowany, z inicjatywy, czas realizacji projektu

Maraton Pisania Listów odbywa się co roku w ramach świętowania Międzynarodowego Dnia Praw Człowieka (10 grudnia). Szkolna grupa Amnesty International postanowiła dołączyć jeszcze bardziej aktywnie niż w latach poprzednich do tej ogólnokrajowej akcji i stać się jednym z 609 miejsc, w którym można aktywnie stanąć w obronie praw człowieka . Apele wyślemy do władz a listy solidarności do osób, których prawa są łamane. Ideą jest napisanie jak największej ilości listów, ponieważ im więcej listów napiszemy, tym większa szansa, że uda nam się poprawić los danego bohatera lub bohaterki.

II. Cele szczegółowe:

- zwiększenie zainteresowania problemami społecznymi i politycznymi – podniesienie świadomości młodzieży na temat problemów ludzi w różnych rejonach świata,
- kształtowanie obywatelskich postaw - poszanowania praw i wolności obywatela, w tym praw mniejszości narodowych i etnicznych
- rozbudzanie wartości (współodczuwania, empatii, solidarności, współdziałania)
- integracja klasowa, między-klasowa oraz ze społecznością lokalną,
- wyrażenie wsparcia więzionym i ich rodzinom/najbliższym,
- zmuszenie władz do zmian prawa, uwolnienia ludzi z więzień,

III. Autor projektu

Szkolna grupa Amnesty international, U. Olejniczak, A. Bator

IV. Ostateczny odbiorca (uczniowie, rodzice, dzieci z przedszkola itd. ...)

Społeczność szkolna, społeczność lokalna, pozostali mieszkańcy Łodzi

V. Liczba uczestników, z których klas

Szkolna grupa Amnesty International: Chruślińska Klaudia, Grzegorzcyk Aleksandra, Herka Miłosz, Jurek Róża, Kośmider Aleksandra, Miłkowska Weronika, Pilcicka Patrycja, Tomczyk Julia, Zakrzewski Jakub, Kamiński Krzysztof, Kudra Adrianna, Banasiak Jagoda, Paradowska Katarzyna, Pawłowska Julia, Chruślińska Kinga, Biskup Laura, Magierski Jakub, Możdżan Maria, Papierski Kacper, Graczyk Martyna, Proga Agnieszka, Mokrzycki Marcin, Frąckiewicz Maria, Mączka Paulina oraz uczniowie z 1C: Alicja Sowińska, Maria Baniewicz, Justyna Krzyżaniak, Weronika Brzędzej, Zofia Ścibiorek, Wiktoria Wicherkiewicz, Wiktoria Jędryka, Sebastian Garstka, Bartłomiej Jujka.

VI. Osoby /instytucje wspierające

Pomoc w promocji wydarzenia - lokalne lokale gastronomiczne, I LO im. M. Kopernika, 29 Gimnazjum im. J. Twardowskiego.

VII. Sposoby oceny projektu

Udział w projekcie jest dobrowolny i ponieważ ideą wykracza poza podstawę programową, ocenie podlegać będzie jedynie zaangażowanie osób – będzie to odpowiednia semestralna ocena zachowania. Ocenę mogą również podlegać listy napisane przez uczniów całej szkoły na lekcjach języka angielskiego lub WOSie (decyzję niezależnie podejmą nauczyciele uczący i przyłączający się do projektu).

VIII. Efekt/y realizacji projektu. Sposób prezentowania produktu (akademia, prezentacja multimedialna, pokaz filmów, odczyt prac, wystawa fotografii ...)

Informacja o ilości napisanych listów zamieszczona na FB szkolnym, FB szkolnej grupy Amnesty International oraz listy wysłane do ambasad w obronie praw wskazanych przez Amnesty International osób.

IX. Zapotrzebowanie na pomoce, materiały, środki finansowe ...

Papier, koperty, znaczki, herbaty, kubeczki jednorazowe

X. Sponsorzy

Społeczność szkolna, która uczestniczyła w kiermaszu ciast.

XI. Harmonogram

L p.	Wydarzenie	Zadania	Termin realizacji	Odpowiedzialni
1	Kiermasz ciast na pozyskanie funduszy	pieczenie i sprzedaż		członkowie szkolnej grupy AI
2	Promocja wydarzenia	- aranżacja ściany informacyjnej na parterze	22.11	1C, U. Olejniczak

		- rozwieszenie plakatów w szkole, lokalach gastronomicznych, szkołach - przeprowadzenie mini-lekcji wychowawczych w 1 i 2 klasach - zamieszczenie informacji na szkolnym Facebooku i stronie internetowej XXI LO	od 25.11 21.11-1.12	M. Herka 1C U. Olejniczak
3	Otwarty Maraton Pisania Listów	pisanie listów w Auli przez osoby spoza społeczności szkolnej	2.12	Szkolna grupa AI, uczniowie 1C i 1E, U. Olejniczak, A. Bator
4	Szkolny Maraton Pisania Listów	pisanie listów przez społeczność szkolną na godz. wychowawczych, lekcjach jęz. angielskiego, WOSu...	7-11.12	społeczność szkolna
5	Współpraca	działania Mai Jankowskiej (29 Gimnazjum) i Katarzyny Krawirandy (I LO) w swoich szkołach	8.12	A.Bator
6	Wysłanie listów	- posegregowanie listów - adresowanie i wysłanie listów	12.12 13.12	Szkolna grupa AI, uczniowie 1C, U. Olejniczak
7	Promocja Maratonu Pisania Listów w TV	- wywiad dla TVP Info	11.12	Miłosz Herka
8	Podsumowanie akcji	Ogłoszenie wyników maratonu na fb i „ścianie” AI	13.12	Szkolna grupa AI, U. Olejniczak

XII. Dokumentacja (karty pracy dla uczniów, karta oceny, pisma, zaproszenia, plakaty, regulaminy, kontrakt pracy z uczniami, instrukcje pracy dla poszczególnych grup...)

Listy napisane w obronie osób wskazanych przez Amnesty International, zdjęcia, plakaty, wzory listów w języku polskim i angielskim, informacje na temat osób objętych tegoroczną akcją.

XIII. Ewaluacja

Rozmowa z uczniami w czasie lekcji wychowawczych. Dyskusja podczas zebrania Szkolnej Grupy AI.

XIV. Sprawozdanie z realizacji projektu

Podczas kolejnej edycji Szkolnego Maratonu Pisania Listów uczniowie z pomocą niektórych nauczycieli napisali 1537 listów.

W dniu otwartym (2.12) udało się napisać 700 listów. Pokażną liczbę listów dostarczyły Maja Jankowska (uczennica 29 Gimnazjum w Łodzi) i Katarzyna Krawiranda (uczennica I LO, która zorganizowała mini-maraton w swojej szkole).

Duża część listów została napisana w języku angielskim dzięki zaangażowaniu nauczycieli języka angielskiego i dostępności wzorów w tym języku.

Niektórzy uczniowie wykazali się ogromnym zaangażowaniem i pisali listy również w domu z rodzinami. Pisanie listów w obronie praw ludzi okazało się sposobem na rodzinne spędzenie czasu.

Działania realizowane w szkole i ich rozmach zainteresowały media – powstał materiał zrealizowany przez TVP Info.

Niestety, pojawiły się nieprzyjemne incydenty – kilku uczniów, bojkotując akcję, stworzyło listy, których treść była zaprzeczeniem idei szerzonych przez Amnesty International, a trzeba zauważyć iż udział w akcji jest dobrowolny o czym uczniowie zostali poinformowani.