

Przedmiotowe Zasady Oceniania z geografii od roku szkolnego 2019/2020

Przedmiotowe Zasady Oceniania – PZO – z geografii są zgodne z obowiązującymi rozporządzeniami MEN w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz z Zasadami Wewnątrzszkolnego Oceniania opisanymi w Statucie XXI LO im. B. Prusa w Łodzi.

Kontrakt z uczniami

- ✓ każdy uczeń jest zapoznany na początku roku szkolnego z wymaganiami i kryteriami oceniania na lekcjach geografii.
- ✓ w ciągu semestru uczeń otrzyma minimum 3 oceny
- ✓ w zależności od ilości godzin geografii zaplanowanych tygodniowo, uczeń otrzyma od 1 do 3 ocen ze sprawdzianów sumujących.
- ✓ zapowiadanie sprawdzianów i procedury jego poprawy omówione są w ZWO.
- ✓ poprawa oceny pozytywnej ze sprawdzianu jest dobrowolna, jednorazowa w semestrze, w terminie i warunkach uzgodnionych między uczniem a nauczycielem.
- ✓ pozostałe oceny cząstkowe nie podlegają poprawie.
- ✓ kartkówka z trzech ostatnich lekcji w zależności od uznania nauczyciela może być zapowiedziana. Powinna być sprawdzona i oddana uczniom w ciągu tygodnia.
- ✓ Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji do trzech razy w semestrze (w zależności od ilości godzin zaplanowanych tygodniowo) w przypadku gdy:
 - nie posiada potrzebnych do lekcji pomocy dydaktycznych,
 - nie odrobił zadań domowych,
 - nie opanował wiedzy z trzech ostatnich lekcji.
- ✓ w przypadku, gdy uczeń nie zgłosi na początku lekcji (po sprawdzeniu listy obecności) nieprzygotowania, uważany jest za przygotowanego do zajęć, a jego aktywność lub jej brak podlega ocenie.
- ✓ Uczeń traci prawo do zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji w dniach, w którym zostały zapowiedziane: powtórzenie materiału, test sumujący czy kartkówka.
- ✓ Przy wystawieniu oceny rocznej bierze się pod uwagę ocenę półroczną.

Obszary aktywności oceniane na lekcjach geografii:

- ✓ wiedza i umiejętności oceniane w formach: odpowiedzi ustnych, kartkówek, sprawdzianów sumujących,
- ✓ praca z mapą (ćwiczenia z mapą i sprawdziany ze znajomości mapy),
- ✓ praca na lekcji (indywidualnie i w grupie)
- ✓ praca domowa,
- ✓ praca długoterminowa (prezentacja, projekt, pomoce dydaktyczne)
- ✓ udział i osiągnięcia w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.

Kryteria ocen poszczególnych form aktywności

Rodzaj aktywności	Kryteria oceny
Odpowiedzi ustne	Zrozumienie polecenia, zgodność wypowiedzi z tematem, stosowanie terminologii geograficznej, interpretacji, posługiwanie się mapą podczas wypowiedzi.
Prace pisemne	Zwiężłość odpowiedzi, zrozumienie poleceń, umiejętność analizy map, wykresów, tabel, diagramów, znajomość pojęć i faktów, tworzenie własnych informacji na podstawie materiału stymulującego.
Praca na lekcji	Umiejętność działania zgodnie ze wskazówkami nauczyciela, stosowanie zasad pracy w zespole, umiejętność argumentowania i wnioskowania, dostrzeganie problemów i ich rozwiązywanie, pomoc innym
Aktywność na lekcji	Umiejętność logicznego, pełnego wypowiedzania się, wnioskowanie, dostrzeganie prawidłowości, częstotliwość prawidłowych odpowiedzi na pytania zadawane przez nauczyciela
Prace długoterminowe	Staranność wykonania pracy, dobór treści i logika wykonanej pracy (np. prezentacji multimedialnej), umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji, sposób zaprezentowania pracy kolegom oraz ustosunkowanie się do przedstawionych zagadnień, zdolność do zainteresowania pracą odbiorców.

Wagi ocen w dzienniku elektronicznym

Aby jak najefektywniej i obiektywniej ocenić pracę ucznia, a także wykorzystać możliwości dziennika elektronicznego, na geografii obowiązują następujące wagi ocen w zależności od ocenianych aktywności:

Rodzaj aktywności	Waga oceny
Sprawdzian umiejętności maturalnych SUM	3
Sprawdzian sumatywny	3
Poprawa sprawdzianu	3
Kartkówka, odpowiedź ustna	2
Udział i osiągnięcia w konkursach geograficznych	2-5
Praca z mapą	2
Praca długoterminowa	2
Praca w grupie	1
Praca domowa	1
Praca na lekcji	1
Inne aktywności	1

Kryteria ocen cząstkowych

Kryteria ocen cząstkowych zawarte są w ZWO a także zawarte są w dokumencie - "Wymagania edukacyjne z geografii".

Kryteria uzyskania oceny śródrocznej i rocznej

- jest to średnia ważona z ocen uzyskanych w semestrze,
- ocena roczna powinna uwzględniać ocenę półroczną,
- warunkiem uzyskania oceny pozytywnej są pozytywne oceny uzyskane na koniec obu semestrów,
- ocena końcowa może być podwyższona w przypadku zakwalifikowania się ucznia przynajmniej do etapu wojewódzkiego olimpiady geograficznej lub osiągnięcia wymiernych sukcesów w konkursach geograficznych.

Sprawy nieuregulowane niniejszymi PZO rozstrzygane będą w oparciu o przepisy ZWO.