

Przedmiotowe Zasady Oceniania z biologii

od roku szkolnego 2019/2020

Przedmiotowe zasady oceniania z biologii w liceum opracowany w oparciu o:

- Podstawę programową.
- Rozporządzenie MEN z dnia 22.02.2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.
- Statut i ZWO.
- Program nauczania biologii w liceum wydawnictwa „Nowa Era” i Operon.

Przedmiotem oceniania są:

Wiadomości (zapamiętywanie, zrozumienie).

Umiejętności (zastosowanie wiadomości w sytuacjach typowych i problemowych).

Postawy i przekonania (aktywność, zaangażowanie w proces uczenia się).

Cele ogólne oceniania:

- rozpoznanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań programowych, poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych z biologii i postępach w tym zakresie, pomoc uczniowi w samodzielnym kształceniu biologicznym, motywowanie ucznia do dalszej pracy, przekazanie rodzicom lub opiekunom informacji o postępach dziecka, dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności jego nauczania, prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem.

Formy aktywności podlegające ocenie:

- dłuższe wypowiedzi ustne (przynajmniej raz w semestrze) np.: swobodna wypowiedź na określony temat, charakteryzowanie procesów biologicznych, umiejętność wnioskowania przyczynowo-skutkowego itp. Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu.
- wypowiedzi pisemne:
 - kartkówki obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji (nie muszą być wcześniej zapowiedziane, ale mogą).
 - sprawdziany podsumowujące poszczególne działy (sam sprawdzian oraz jego formę należy zapowiedzieć, co najmniej tydzień wcześniej).
 - sprawdziany okresowe (półroczne lub całoroczne).
 - wkład pracy w przyswojenie wiedzy na lekcji bieżącej (krótkie wypowiedzi na lekcji, praca w grupie, prowadzenie obserwacji, wykonywanie doświadczeń) będą oceniane za pomocą plusów zapisanych w dzienniku, które zostaną następnie przeliczone na oceny. Uczeń otrzyma ocenę bardzo dobrą, gdy zgromadzi cztery plusy, gdy ich nie osiągnie na koniec semestru zostaną zamienione odpowiednio przy trzech plusach na ocenę dobrą, a przy dwóch na dostateczną, chyba że uczeń nie wyrazi takiej woli. W przypadku dużego wkładu pracy na lekcji uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą lub dobrą.
- umiejętności doskonalone w domu (praca domowa) będzie oceniana w skali celująco-bardzo dobry –dobry –dostateczny -dopuszczający. Brak pracy domowej oceniane będzie ocena niedostateczną. Uczeń, który nie odrobił pracy domowej lub otrzymał ocenę niedostateczną zobowiązany jest przedstawić nauczycielowi odrobione zadanie domowe na kolejnej lekcji.

- zeszyt przedmiotowy jest obowiązkowy– sprawdzamy jeden raz w roku lub częściej; brak zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń odnotowane jest jako „-”, chyba że była zadana praca domowa, wtedy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- zeszyt ćwiczeń, (jeżeli jest prowadzony) sprawdzamy przynajmniej raz w ciągu semestru biorąc pod uwagę staranność, systematyczność i poprawność rzeczową. Brak zeszytu ćwiczeń, jeśli była zadana praca domowa oceniany jest ocena niedostateczną.
- prace dodatkowe (samodzielne opracowania oparte na innych źródłach niż podręcznik, plansze, rysunki, okazy wzbogacające zbiory, referaty i inne) w skali celujący-bardzo dobry-dobry- dostateczny.

Sposób oceniania:

1. Oceny częściowe wyrażane są cyfrowo w skali 1-6. W ciągu półrocza (przy jednej godzinie tygodniowo) uczeń powinien uzyskać przynajmniej trzy oceny częściowe (w tym, co najmniej dwie z pracy pisemnej).

2. Ocena klasyfikacyjna wyrażana jest słownie wg skali: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny. Oceny częściowe mogą być z „+” i „-”

3. W przypadku wypowiedzi pisemnych przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny cyfrowe wg kryteriów:

100% - 91% - ocena bardzo dobra

90% - 75% - ocena dobra

74% - 55% - ocena dostateczna

54% - 45% - ocena dopuszczająca

44 % - 0% - ocena niedostateczna

4. Ocenę celującą uczeń uzyskuje w przypadku, gdy osiągnie 100% punktów i rozwiąże zadanie dodatkowe lub gdy osiągnie 100% punktów a jego wiedza odbiega poziomem od pozostałych uczniów, a sprawdzian w/g. uczniów był trudny.

5. Sprawdzian sumatywny - przeprowadzana w klasach z rozszerzonym programem nauczania biologii ,zapowiedziana z co najmniej miesięcznym wyprzedzeniem, obejmuje materiał zrealizowany do czasu przeprowadzenia sprawdzianu.

6. Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie dwóch tygodni..

7. Uczeń ma prawo do zgłoszenia przed lekcją, bez żadnych konsekwencji dwa razy w ciągu półrocza nie przygotowania do lekcji (z wyjątkiem zaplanowanych sprawdzianów i lekcji powtórzeniowych). O zaistniałym fakcie uczeń powinien poinformować nauczyciela przed lekcją w trakcie sprawdzania listy obecności lub na początku lekcji.

8. Klasyfikacji półrocznej i rocznej dokonuje się na podstawie ocen częściowych i oceny proponowanej przez e-dziennik. Ocenę końcową wystawia się jako średnią arytmetyczną ocen semestralnych. Ocenę wyższą uczeń uzyskuje jeśli średnia ocen wynosi odpowiednio 1, 75; 2,75; 3,75; 4,75.

9. Obowiązuje waga ocen zapisana w WZO.

Zasady poprawiania ocen:

Uczeń ma możliwość poprawy oceny klasyfikacyjnej (półrocznej i rocznej), jeżeli jest ona wyższa od niedostatecznej wg zasad ustalonych w WZO.

Sprawdziany, z których uczeń uzyskał ocenę niedostateczną musi poprawić w ciągu dwóch tygodni od ich zwrotu. Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio wpisuje się ocenę poprawioną, wpisaną obok oceny pierwotnej;

Uczeń może również poprawić niezadowolającą go ocenę ze sprawdzianu jeden raz w semestrze.

Nie dopuszcza się możliwości zaliczenia przedmiotu pod koniec półrocza. Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek napisania sprawdzianu lub zaliczenia odpowiedzi ustną w ciągu tygodnia od daty powrotu do szkoły

W przypadku, gdy uczeń zgłosi chęć uzupełnienia braków z przedmiotu, nauczyciel chętnie udzieli pomocy

Poprawie podlega tylko jedna wybrana przez ucznia ocena z kartkówki w półroczu. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może napisać sprawdzianu lub testu w określonym terminie, wówczas ma obowiązek uczynić to na najbliższej lekcji lub w terminie ustalonym z nauczycielem.

W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności ucznia na pracy klasowej lub zapowiadzianym sprawdzianie możliwe jest ich przeprowadzenie na pierwszej lekcji, na której jest obecny uczeń (formy termin ustala nauczyciel).

Uczeń, który opuścił więcej niż 50% godzin lekcyjnych z biologii w danym półroczu może być nieklasyfikowany.

Uczeń przyłapany na próbie ściągania lub ściąganiu nie ma prawa do poprawy prac pisemnych.

Wprowadza się następujące przypisanie wag do ocen zgodne z zasadami wewnątrzszkolnego oceniania w XXI LO im. B. Prusa w Łodzi.

Sposoby informowania uczniów i rodziców.

Na pierwszej godzinie lekcyjnej zapoznajemy uczniów z PZO.

Oceny cząstkowe są jawne, oparte o opracowane kryteria.

Sprawdzone i ocenione sprawdziany i kartkówki otrzymują do wglądu uczniowie, rodzice zaś otrzymują do wglądu na życzenie.

Prace pisemne są przechowywane w szkole do końca bieżącego roku szkolnego.

PZO dla rodziców dostępne jest na stronie internetowej szkoły. O ocenach cząstkowych lub końcowych za pierwszy semestr informuje się rodziców na zebraniach rodzicielskich udostępniając zestawienie ocen lub w czasie indywidualnych spotkań z rodzicami.

Ewaluacja PZO.

Pod koniec roku szkolnego nauczyciel wspólnie z uczniami dokona analizy funkcjonowania przedmiotowych zasad oceniania na lekcjach biologii.

Ewentualne zmiany w PZO będą obowiązywały od następnego roku szkolnego.

Wymagania ogólne na poszczególne stopnie szkolne:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania, będące efektem jego samodzielnej pracy,
- prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią biologiczną,
- potrafi stosować zdobyte wiadomości w sytuacjach nietypowych,
- formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy,
- dokonuje analizy lub syntezy zjawisk i procesów biologicznych,
- wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych przedmiotach,
- potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji,
- bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- wykonuje dodatkowe zadania i polecenia
- wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować na terenie szkoły i poza nią,

- w pracach pisemnych osiąga najczęściej 100% punktów możliwych do zdobycia i odpowiada na dodatkowe pytania,
- bierze udział w olimpiadach i konkursach biologicznych na terenie szkoły i poza nią.
- wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- wykazuje szczególne zainteresowania biologią,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach,
- bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji,
- potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać doświadczenia i hodowle przyrodnicze,
- sprawnie posługuje się mikroskopem i lupą oraz sprzętem laboratoryjnym,
- potrafi samodzielnie wykonać preparaty mikroskopowe i opisać je,
- wykonuje prace i zadania dodatkowe
- prezentuje swoją wiedzę posługując się poprawną terminologią biologiczną,
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga od 91% do 100% punktów możliwych do zdobycia.
- zeszyt ucznia zasługuje na wyróżnienie,

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności bardziej złożone i mniej przystępne, przydatne i użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych, w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela,
- posługuje się mikroskopem i zna sprzęt laboratoryjny,
- wykonuje proste preparaty mikroskopowe,
- udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania,
- jest aktywny na lekcji,
- w pracach pisemnych osiąga od 75% do 90% punktów.
- prowadzi prawidłowo zeszyt przedmiotowy.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu biologii, oraz takie które można wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela korzysta z takich źródeł wiedzy jak: słowniki, encyklopedie, tablice, wykresy, itp.,
- wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym,
- w przypadku prac pisemnych osiąga od 51% do 74 % punktów.
- posiada zeszyt przedmiotowy i prowadzi go systematycznie

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności, pod kierunkiem nauczyciela,

- z pomocą nauczyciela wykonuje proste doświadczenia biologiczne,
- wiadomości przekazuje w sposób nieporadny, nie używając terminologii biologicznej,
- jest mało aktywny na lekcji,
- w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga od 45% do 50% punktów.
- prowadzi zeszyt przedmiotowy

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określanych podstawami programowymi, koniecznymi do dalszego kształcenia,
- nie potrafi posługiwać się przyrządami biologicznymi,
- wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu prac domowych,
- nie podejmuje próby rozwiązania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,
- wykazuje się bierną postawą na lekcji,
- w przypadku prac pisemnych osiąga od 0% do 44% punktów.
- nie prowadzi systematycznie zapisów w zeszycie przedmiotowym