

XXI Liceum Ogólnokształcące im. Bolesława Prusa w Łodzi

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY SZKOŁY
NA ROK SZKOLNY 2018/2019**

Cele ogólne programu wychowawczo- profilaktycznego

Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- 1) fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
- 2) psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,
- 3) społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,
- 4) aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Priorytety zaplanowane na rok szkolny 2018/2019 w Trzyletnim Planie Wychowawczo-profilaktycznym XXI LO im. Bolesława Prusa w Łodzi

1. Kształtowanie postawy uczciwości i poszanowania prawa.
2. Poznawanie kultury kraju i świata.

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2018/2019

1. 100 rocznica odzyskania niepodległości – wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.
2. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.

Harmonogram działań wychowawczych

Sfera fizyczna - zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych

Cele szczegółowe	Zadania	formy realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne
Kształtowanie postaw prozdrowotnych i proekologicznych	1. Promocja zdrowego stylu życia	Dzień Szkoły Promującej Zdrowie	do ustalenia	I.Majewska, M.Galus, nauczyciel wf
	2. Promowanie aktywności sportowej.	Opieka i profilaktyka zdrowotna w gabinecie pielęgniarki.	cały rok	pielęgniarka szkolna
	3. Kształtowanie przyjaznej postawy wobec środowiska naturalnego.	Edukacja zdrowotna na lekcjach wf	cały rok	nauczyciele wf
	4. Ukazanie wpływu codziennych czynności i zachowań na stan środowiska naturalnego	Prusejada	czerwiec 2019	nauczyciele wf
		Spotkania ze znanymi sportowcami.	cały rok	nauczyciele wf
	Aktywność ruchowa podczas wypoczynku (wycieczki szkolne, zielona szkoła, rajdy piesze i rowerowe itp.)	cały rok	wychowawcy, nauczyciele	
	Lekcje przedmiotowe.	cały rok	nauczyciele	
	Kl.Ia Piknik klasowy w parku	do ustalenia	wychowawca	
	Kl.Ia Poznawanie różnych form rekreacji ruchowej	cały rok	nauczyciele wf	
	Kl.Ia Szkolne i międzyszkolne zawody sportowe	cały rok	nauczyciele wf	
Kl.Ia „Roztańczony Prus”- konkurs taneczny	do ustalenia	nauczyciele wf		

		Kl.Ib Zajęcia z wychowawcą: Instytucje zajmujące się ochroną środowiska w Polsce i na świecie.	do ustalenia	wybrani uczniowie, wychowawca
		Kl.Ib Zajęcia z wychowawcą: Jak można sprawdzić, czy żywność którą kupujemy jest wyprodukowana we właściwy i zdrowy dla człowieka sposób.	do ustalenia	wybrani uczniowie, wychowawca
		Kl.Ib Zajęcia z wychowawcą: Skąd wziął się „eko-trend”?	do ustalenia	wybrani uczniowie, wychowawca
		Kl.Ic Aktywność ruchowa podczas wycieczki (wycieczki szkolne, zielona szkoła, rajdy piesze i rowerowe itp.) - przewidywana wycieczka historyczno – krajoznawcza powiązana ze zwiedzaniem zabytków	maj – czerwiec	K. Bilski, nauczyciele
		Kl.Ic Lekcje przedmiotowe – ukazanie na godzinie wychowawczej oraz WOS wzorców postaw proekologicznych	cały rok	K. Bilski
		Kl.Ic Działalność Koła Rowerowego – propagacja zdrowego trybu życia	październik, kwiecień, maj, czerwiec	K.Bilski
		Kl.IIa Wycieczka turystyczno – krajoznawcza (poznawanie regionów kraju ciekawych pod względem przyrodniczym)	wrzesień lub maj	wychowawca, samorząd klasowy
		Kl.IIa Udział w akcjach na rzecz ochrony środowiska	do ustalenia	wychowawca
		Kl. IIb Medytacja. Jak odnaleźć wewnętrzny spokój?	maj 2019	Joanna Tralewska-Skowron
		Kl.IIc Spacer po parkach starej Łodzi	13.09.2018	A.Seider

		Kl. IId Warsztaty z emisji głosu	do ustalenia (przed recytacją, występami publicznymi)	Marta Oleksik
		Kl. IId Wyjazd do Energylandii	28.09.2018	Marta Oleksik
		Kl. IIe Jak możemy przeciwdziałać degradacji środowiska?	wg rozkładu zajęć	J.Leszczyńska
		Kl.IIIa Co z odchudzaniem?	do ustalenia	B. Dankowska
		Kl.IIIa Rekreacja na co dzień.	do ustalenia	B. Dankowska
		Kl. IIIb Drugie śniadanie bez torby foliowej - kontynuacja	cały rok	A.Ciołek
		Kl. IIIc Adopcja pszczoł w ramach akcji Greenpeace Adoptuj Pszczolę 6.	wrzesień- październik 2018	A. Bator
		Kl. IIIc Spacer tematyczny po Łodzi	marzec 2019	A.Bator
		Kl. IIIc Superfoods 2019 – trendy w żywieniu	styczeń 2019	A.Bator
		Kl. IIIc The Climate and the Cross – dokument oraz dyskusja	listopad 2018	A.Bator
		Kl. IIIId Zachowania sprzyjające zdrowiu na studiówce.	styczeń	D. Chętkowski
		Kl. IIIe Lekcje biologii – realizacja podstawy programowej.	cały rok	U. Olejniczak
Zwiększenie poziomu bezpieczeństwa	1. Zaznajamianie z przepisami BHP, 2. Doskonalenie umiejętności	Pełnienie dyżurów przez nauczycieli.	cały rok	nauczyciele
		Instruktaż dotyczący przepisów BHP.	wrzesień	wychowawcy , nauczyciele edb,wf,chemii, biologii i

uczniów w szkole i poza nią	udzielania pierwszej pomocy 3. Zapoznanie uczniów z zasadami postępowania w razie ataku terrorystycznego . 4. Przeciwdziałanie agresji w szkole. 5. Bezpieczeństwo danych osobowych			fizyki
		Przypominanie zasad bezpiecznego wypoczynku przed feriami i wakacjami.	wg kalendarza	wychowawcy
		Próbne alarmy pożarowe	cały rok	koordynator ds.ewakuacji
		Lekcje EDB.	wg rozkładu zajęć	A.Kajzer
		Lekcje przedmiotowe.	wg rozkładu zajęć	nauczyciele
		Zajęcia z wychowawcą: Przypomnienie zasad BHP w szkole.	wrzesień	wychowawcy
		Kl.Ib Zajęcia z wychowawcą: Zapoznanie uczniów z podstawowymi zasadami ochrony własnych i cudzych danych osobowych. Bezpieczeństwo w sieci i na portalach społecznościowych (zdjęcia, filmy, informacje).	do ustalenia	wychowawca
		Kl.Ie Zajęcia z wychowawcą: Pokonaj własną i cudzą agresję	październik	wychowawcy
		Kl.Ic Omawianie kwestii agresji.	listopad	K. Bilski
		Kl.IIa Przypomnienie procedur na wypadek alarmu pożarowego i zagrożenia terrorystycznego	wrzesień październik	wychowawca
		Kl. IId Warsztaty prowadzone przez szkoleniowca BHP, panią Urszulę Horodecką – Wysocką (mamę ucznia kl. IId)	I półrocze	Marta Oleksik
		Kl. IId Projekcja filmów o terrorystach.	do ustalenia	Marta Oleksik
		Kl. IIe Ochrona danych osobowych w świetle przepisów RODO	wg rozkładu zajęć	J.Leszczyńska
		Kl. IIIa Bezpieczeństwo w szkole i poza nią.	03.09.2018	B. Dankowska
		Kl. IIIc Projekcja filmu nt. zachowania się w czasie ataku terrorystycznego.	do ustalenia	A.Bator
Kl. IIIc RODO w praktyce.	listopad 2018	A.Bator		
Kl. IIIc Przypomnienie zasad udzielania	luty 2019	A.Bator		

		pierwszej pomocy.		
		Kl. IIIb Zajęcia z wychowawcą: Terroryzm, Problem XXI wieku.	styczeń	A.Ciolek
		Kl. IIIc Bezpieczne zachowanie na studniówce.	styczeń	D. Chętkowski
		Kl. IIIe Jak rozumieć RODO	I półrocze	U. Olejniczak
		Kl. IIIe Przypomnienie zasad postępowania w razie ataku terrorystycznego	I półrocze	U. Olejniczak
		Ewidencja i kontrola wyjść na portierni	cały rok	pracownik portierni
Profilaktyka uzależnień	1. Zapobieganie zachowaniom ryzykownym młodzieży. 2. Propagowanie wolnego od nikotyny i alkoholu stylu życia.	Zajęcia warsztatowe , dotyczące: - przeciwdziałania uzależnieniu od środków psychoaktywnych. - wskazania alternatyw do zachowań ryzykownych	do ustalenia	pedagog szkolny, zaproszeni specjaliści
		Zajęcia z wychowawcą: IIc Zdrowy styl życia – co to znaczy? Dyskusja.	październik 2018	A.Seider
		Kl.Ia Przeciwdziałanie uzależnieniom.	do ustalenia	J. Gruszecka
		Kl.Ib Zajęcia z wychowawcą: Używki w dzisiejszym świecie- jak przed nimi uciec. Jak bawić się bez alkoholu.	wg rozkładu	H.Ejzert
		Kl.Ic Zajęcia z wychowawcą – zgodnie z propozycjami rodziców z pierwszego zebrania omówić na godzinie wychowawczej kwestie dopalaczy	I półrocze	K. Bilski
		Kl.Ie Zajęcia z wychowawcą: Dopálacze – zabójcza moda.	listopad	wychowawca
		Kl.IIa „Dlaczego młodzi ludzie tak chętnie sięgają po dopálacze?” - dyskusja	do ustalenia	wychowawca
		Kl.IIa „Czy potrafimy bawić się bez	do ustalenia	wychowawca

		alkoholu?” - dyskusja		
		Kl. IIb Substancje uzależniające	czerwiec 2019	Joanna Tralewska-Skowron
		Kl. IIc Projekcja filmów o tematyce uzależnienia: Skazany na bluesa, Pod mocnym aniołem	I półrocze	Marta Oleksik
		Kl. IIe: Prawdy i mity na temat picia alkoholu.	wg rozkładu zajęć	J.Leszczyńska
		Kl. IIIa Jak się bawić i uczyć bez używek?	do ustalenia	B. Dankowska
		Kl. IIIa Spotkanie z młodymi podopiecznymi Monaru.	do ustalenia	B. Dankowska
		Kl. IIIa Moda na „dopalacze” – o groźnych skutkach zażywania substancji psychoaktywnych.	do ustalenia	B. Dankowska
		Klasa IIIb Zajęcia z wychowawcą: spotkanie z przedstawicielami grupy „Ponton” (ryzykowne zachowania seksualne)	luty	A.Ciołek, D.Barańska
		Kl. IIIc Czy znasz kogoś kto....? – praca z kartami dialogowymi nt. uzależnień (materiały ze szkolenia CHOICE)	październik 2018	A.Bator
		Kl. IIIc Analiza przypadków osób zachowujących się ryzykownie (materiały ze szkolenia CHOICE)	listopad 2018	A.Bator
		Kl. IIIc Alkohol i inne używki na studniówce – dyskusja.	styczeń	D. Chętkowski
		Kl. IIIe Szkodliwość tytoniu – 8 mitów dotyczących palenia	I półrocze	U. Olejniczak
		Kl. IIIe Zajęcia prowadzone przez rodzica – P. Ziąber- środki wspomagające proces uczenia się – wpływ na zdrowie .	do ustalenia	U. Olejniczak

Sfera psychologiczna - zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej

Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji	1. Integracja zespołu klasowego 2. Wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną.	Zapoznanie z postacią patrona oraz historią szkoły.	do ustalenia	wychowawcy
		Poznananie historii szkoły na podstawie <i>Encyklopedii XXI LO, 7 Dekad Prusa</i> oraz innych dostępnych źródeł..	do ustalenia	wychowawcy
		Święto Komisji Edukacji Narodowej. Immatrykulacja klas I.	12.10.2018	Dyrektor
		Wigilie klasowe, wigilia szkolna.	21.12.2018	Dyrektor, wychowawcy
		Drzwi Otwarte w XXI LO.	06.04.2019	Zespół ds.Promocji
		Integracja klasowa – warsztaty psychologiczno-relaksacyjne.	wrzesień	wychowawcy kl.I
		Kl.Ib Zajęcia z wychowawcą: Psychozabawa – czy potrafimy szanować innych, czy wiemy co to tolerancja.	do ustalenia	wybrani uczniowie, wychowawca
		Kl.Ib Zajęcia z wychowawcą: Gry planszowe – moda czy doskonała zabawa dla każdego.	do ustalenia	wybrani uczniowie, wychowawca
		Kl.Ic Spotkania z byłymi absolwentami szkoły – przedstawienie ich drogi życiowej i studiów.	cały rok	K. Bilski
		Kl.IIa „Nauczyciel – twój wróg czy przyjaciel?” - dyskusja	październik	wychowawca
		Kl. II b Jak mnie widzą inni	październik 2018	Joanna Tralewska-Skowron

		Kl.IIc Wycieczka integracyjno-krajoznawcza	maj 2019	A.Seider
		Kl. IId Wyjazd do Energylandii	28.09.2018	Marta Oleksik
		Kl. IId Wyjazd do Krakowa	27-28.09.2018	Marta Oleksik
		Kl. IId Nocleg w Western Camp (zabawy przy ognisku)	27-28.09.2018	Marta Oleksik
		Kl. IId Osiemnastki klasowe na godz. wych.	do ustalenia	Marta Oleksik
		Kl. IIIa Studniówka 2019	09.02.2019	wychowawcy, rodzice
		Kl. IIIa Co nas łączy, co nas dzieli?		B. Dankowska
		Klasa 3b i harcerze – gra miejska	listopad	A.Ciołek D. Barańska
		Kl. IIIc Jednodniowa wycieczka do Warszawy	jesień 2018	A.Bator
		Kl. IIIId Dlaczego tyle osób wypisuje się z religii i etyki? Dyskusja.	wrzesień	D. Chętkowski
Dążenie do uzyskania wysokiego poziomu kultury osobistej	1. Budowanie systemu wartości – przygotowanie do rozpoznawania wartości. 2. Wdrażanie i rozwijanie zasad dobrego zachowania 3. Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych.	Działalność biblioteki szkolnej. Akcje upowszechniające czytelnictwo.	cały rok	nauczyciele biblioteki
		Lekcje biblioteczne.	do ustalenia	nauczyciele biblioteki
		Przestrzeganie zasad dobrego zachowania w szkole – ubiór, fryzura, paznokcie, zmiana obuwia	cały rok	nauczyciele
		Kl.Ia Zajęcia z wychowawcą: zasady dobrego wychowania czyli savoir vivre na co dzień.	cały rok	J. Gruszecka

		Kl.Ia , Id Zapoznanie z regulaminem biblioteki szkolnej. Stworzenie listy klasowych bestsellerów: „W tym roku na pewno przeczytam...”	18. 09. 2018	wychowawca
		Kl.Ib Zajęcia z wychowawcą: Jak trzeba się zachowywać wobec nauczycieli i pracowników szkoły. Jak należy się do nich zwracać. Dlaczego warto mówić dobrze o swojej szkole.	do ustalenia	H.Ejzert
		Kl.Ib Zajęcia z wychowawcą: Czy potrafimy wymienić zasady kulturalnego zachowania się w miejscach publicznych, takich jak kino, teatr, restauracja, itp.	do ustalenia	wybrani uczniowie, wychowawca
		Kl.Ib Zajęcia z wychowawcą: Zasady witania i przedstawiania się.	do ustalenia	wybrani uczniowie, wychowawca
		Kl.Ic Zajęcia z wychowawcą – poruszenie zasad zachowania w społeczności szkolnej na godzinach wychowawczych. Kształtowanie umiejętności współpracy w grupie	cały rok	wychowawca, nauczyciele przedmiotów
		Kl.Ie Zajęcia z wychowawcą: Cele życiowe a wartości.	grudzień	wychowawca
		Kl.IIa „Moje ulubione lektury” – prezentacje	do ustalenia	wychowawca
		Kl. IIb Kultura bycia czyli savoir vivre na co dzień	luty 2019	Joanna Tralewska-Skowron
		Kl.IIc Zajęcia z wychowawcą: Zasady savoir vivre w domu i w szkole.	18.09.2018	A.Seider

		Kl. IId Udział w konkursie „Z poprawną polszczyzną na co dzień”	cały rok	Marta Oleksik
		Kl. IId Wyjścia do teatrów, kin	cały rok	Marta Oleksik
		Kl. IId Spotkania ze znanymi ludźmi ze świata kultury i nauki	cały rok	Marta Oleksik
		Kl. IId Warsztaty w MS2	do ustalenia	Marta Oleksik
		Kl.IId Towarzyski savoir vivre. Obowiązki gospodarza i gości.	wg rozkładu zajęć	J.Leszczyńska
		Kl.IIIa Co warto przeczytać? Co warto obejrzeć?	do ustalenia	B. Dankowska
		Kl. IIIa Kultura na co dzień – słowo, gest, ubiór.	do ustalenia	B. Dankowska
		Kl. IIIb Zajęcia z wychowawcą: Savoir-vivre w szkole i poza nią	marzec	A. Ciolek
		Kl. IIIb Tę książkę warto przeczytać. Ranking książek	cały rok	A. Ciolek
		Kl.IIIc Savoir-vivre wobec osób niepełnosprawnych	styczeń 2019	A.Bator
		Kl. IIIc Kontynuacja akcji Zaczytani.org – wpieranie głosami budowy zacytanej biblioteki w szpitalu w Zgierzu	wrzesień- październik 2018	A.Bator
		Kl.IIIId Jak nie zwariować w klasie maturalnej?	październik	D. Chętkowski
		Kl. IIIe Acje charytatywne – czytanie chorym dzieciom	cały rok	U. Olejniczak ,chętni

				uczniowie
		Kl.IIIe Nie jestem statystycznym Polakiem, lubię czytać książki	I półrocze	U. Olejniczak
Dbłość o harmonijny rozwój psychologiczny ucznia	1. Nawiązywanie i budowanie pozytywnych relacji koleżeńskich, umiejętność pracy w grupie. 2. Kształtowanie i wzmacnianie poczucia własnej wartości, budowanie postaw empatii i zaufania. 3. Doskonalenie komunikacji interpersonalnej	Udział w wycieczkach i wyjściach klasowych.	wg harmonogramu wycieczek	opiekunowie wycieczek
		Kl.Ia „Poznajemy siebie” warsztaty z pedagogiem szkolnym.	19.09.2018	Pedagog szkolny
		Kl.Ib Zajęcia z wychowawcą: Opowiadamy o swoim ulubionym filmie/serialu/książce i poznajemy swoje zainteresowania.	do ustalenia	wybrani uczniowie, wychowawca
		Kl.IIa „Dlaczego czasem czujemy się gorsi od innych?” (Czy wzorce propagowane przez media wzmacniają nasze poczucie wartości?)	do ustalenia	pedagog szkolny, wychowawca
		Kl. IIb Jak ze sobą rozmawiać?	listopad 2018	Joanna Tralewska-Skowron
		Kl. IId Udział w sztuce „O psychologach i psychiatrach” w Teatrze Stu	27.09. 2018	Marta Oleksik
		Kl. IId Praca w grupach na lekcjach języka polskiego	cały rok	Marta Oleksik
		Kl. IIIa Co to znaczy być dojrzałym. Dojrzałość psychiczna, fizyczna, emocjonalna i społeczna.	do ustalenia	B. Dankowska
		Kl.IIIb Trudne dojrzewanie .Film ‘Charlie’ .Dyskusja.	luty	A.Ciołek
		Kl.IIIb Znamy się dobrze. Wycieczka rowerowa. (weekend)	marzec	A.Ciołek, uczniowie.
		Zajęcia warsztatowe , dotyczące: - komunikacji interpersonalnej - wzmacniania własnej wartości	do ustalenia	pedagog szkolny, zaproszeni specjaliści

		Propagowanie pracy w grupie na lekcjach przedmiotowych.	cały rok	nauczyciele
Kształtowanie oraz wzmocnienie poczucia własnej wartości, budowanie postaw empatii i zaufania.	1. Stres – przyjaciel, który udaje wroga. 2. Rozwiązywanie konfliktów i przeciwdziałanie agresji 3. Autoprezentacja	Zajęcia warsztatowe , dotyczące: - problemów stresu i umiejętności radzenia sobie z nim. - zasad autoprezentacji - komunikacji interpersonalnej	do ustalenia	zaproszeni specjaliści
		Kl.Ia Stretching oraz różne formy aktywności ruchowej jako metody relaksacyjne	cały rok	nauczyciele wf
		Kl.Ia Zajęcia z wychowawcą: promowanie postaw prospołecznych (wolontariat, działania charytatywne)	cały rok	wychowawca, uczniowie
		Kl.Ib Zajęcia z wychowawcą: Ile do naszego życia wnoszą pasja (nawet nietypowa) i jak może urozmaicić czas.	do ustalenia	wybrani uczniowie, wychowawca
		Kl.Ib Zajęcia z wychowawcą: Psychozabawa – poznajemy swoje i kolegów cechy charakterów. Co nas łączy, a co dzieli.	do ustalenia	wybrani uczniowie, wychowawca
		Kl.Ic Zajęcia z wychowawcą związane z tematyką przezwyciężania stresu	cały rok	wychowawca

		Kl.IIa Empatia – co to takiego? (dyskusja)	do ustalenia	pedagog szkolny, wychowawca
		Kl.IIb Uwierz w siebie - budowanie poczucia własnej wartości	kwiecień 2019	Joanna Tralewska-Skowron
		Kl.IId Autoprezentacje – zajęcia wychowawcze	do ustalenia	Marta Oleksik
		Kl. IIe Co jest przyczyną stresu i frustracji? Jak walczyć ze stresem?	wg rozkładu zajęć	J.Leszczyńska
		Kl. IIIa Radzenie sobie z przedmaturalnym stresem.	do ustalenia	B. Dankowska
		Kl. IIIa Sukces – porażka. Czynniki motywujące do działania.	do ustalenia	B. Dankowska
		Kl. IIIb Mediator i jego rola w rozwiązywaniu konfliktów.	grudzień	A.Ciolek

		Kl. IIIc Zarządzanie konfliktem – seria lekcji nt. czym jest konflikt i jak go rozwiązywać.	grudzień 2018	A.Bator
		Kl. IIIId Stres na maturze.	listopad	D. Chętkowski
		Kl. IIIe 9 listopada Międzynarodowy Dzień Przeciwko Faszyzmowi i Antysemityzmowi	listopad	U. Olejniczak
Planowanie kształcenia i kariery zawodowej	1. Poznawanie kierunków studiów na uczelniach wyższych 2. Poznawanie różnych zawodów. Wybór dalszej ścieżki kariery	Indywidualne doradztwo zawodowe.	cały rok	U.Olejniczak, Doradca zawodowy z PPP, zaproszeni goście
		Spotkanie z absolwentami studiującymi na różnych kierunkach.	do ustalenia	Wychowawcy, zaproszeni goście
		System informacji o studiach.	cały rok	z-ca dyrektora bibliotekarze
		Spotkania z przedstawicielami uczelni.	do ustalenia	z-ca dyrektora, zaproszeni goście
		Kl.Ia Zajęcia z wychowawcą: dyskusja z zaproszonym gościem (dziennikarz)	do ustalenia	wychowawca, zaproszony gość
		Kl.Ia, Id PR – to nie boli, czyli rozmowa z Bartłojem Wojdakiem (Marketing Manager w Porcie Łódź, były dyrektor Biura Promocji, Turystyki i Współpracy z Zagranicą UMŁ).	do ustalenia	Bartłoj Wojdak
		Kl.Ib Zajęcia z wychowawcą: Czy potrafimy już dziś powiedzieć, co	do ustalenia	wychowawca

		chcielibyśmy robić w życiu.		
		Kl.Ib Zajęcia z wychowawcą: Czynniki, które warto wziąć pod uwagę przy wyborze swojej przyszłości i dalszej drogi kształcenia.	do ustalenia	wybrani uczniowie, wychowawca
		Kl.Ib Zajęcia z pedagogiem szkolnym: Jak rozpoznać swoje predyspozycje zawodowe.	do ustalenia	Pedagog szkolny, wychowawca
		Kl.Ib Spotkania z rodzicami, którzy wykonują konkretny zawód i opowiedzą o tym z jakimi codziennymi problemami borykają się w swojej pracy.	do ustalenia	wybrani rodzice, wychowawca
		Kl.Ic Zajęcia z wychowawcą – związane z planowaniem kariery zawodowej	do ustalenia	wychowawca
		Kl.Ic Spotkania z absolwentami liceum związane z ich wyborem studiów i karierą zawodową – ukazanie perspektyw z okresionymi studiami	cały rok	wychowawca, absolwenci – M.Zapała
		Kl.Ic Lekcje wiedzy o społeczeństwie na temat systemu edukacji i systemów studiów	grudzień	K. Bilski
		Kl.Id Zajęcia z wychowawcą: Dyskusja z gościem – sędzią Sądu Najwyższego	do ustalenia	Agata Chrakowiecka, Zaproszony gość
		Kl. Id Udział w rozprawie sądowej.	do ustalenia	Agata Chrakowiecka
		Kl.Ie Zajęcia z wychowawcą: Poznaj samego siebie.	styczeń	wychowawca
		Kl.IIa „Od czego uzależniać wybór studiów i zawodu?”	do ustalenia	wychowawca

	Kl. IIb Aktualne propozycje szkół wyższych naszego regionu Charakterystyka rynku pracy, zawody przyszłości.	marzec 2019 kwiecień 2019	Joanna Tralewska-Skowron
	Kl.IIc Wizyta na SGH	8.11.2018	A.Seider
	Kl.IIc Zajęcia z wychowawcą: Czym się kierujesz przy wyborze studiów. Co nas motywuje?	listopad 2018	A.Seider
	Kl. II d Warsztaty z Danielem Szczypą – aktorem, wykładowcą	do ustalenia	Marta Oleksik
	Kl. II e Jak zaplanować swoją przyszłość?	wg rozkładu zajęć	J.Leszczyńska
	Kl. IIIa Dokąd zmierzamy ? Rola wykształcenia w planowaniu rozwoju osobistego.	do ustalenia	B. Dankowska
	Kl. IIIa Studia jako etap rozwoju a nie ostateczny efekt.	do ustalenia	B. Dankowska
	Kl. IIIa Moje plany życiowe – nauka, rodzina, praca. Wyznaczanie długoterminowych celów.	do ustalenia	B. Dankowska
	Kl. IIIa Spotkanie z przedstawicielami Uniwersytetu w Wielkiej Brytanii.	17.09.2018	B. Dankowska
	Kl. IIIb Zajęcia z wychowawcą: Studia a zapotrzebowanie rynku pracy.	listopad	A.Ciolek
	K. IIIb Salon maturzystów	wrzesień	A.Ciołek
	Kl. IIIc Analiza ELA - Ogólnopolskiego systemu monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów szkół wyższych	marzec 2019	A.Bator
	Kl. IIIc Festiwal Nauki, Techniki i Sztuki	kwiecień 2019	A.Bator
	Kl. III d Czy cała klasa prawnicza idzie na	październik	D. Chętkowski

		prawo?		
		Kl. III d Salon Edukacyjny Perspektywy 2018	25-26 września	D. Chętkowski
		Kl. III e Jest czas na zmianę decyzji – kim będę w przyszłości.	I półrocze	U. Olejniczak
		Kl. III e Salon Maturzystów	wrzesień	U. Olejniczak
		Kl. III e Drzwi otwarte UMED	W terminie wyznaczonym przez UMED	U. Olejniczak
Identyfikacja i przeciwdziałanie zagrożenia cywilizacyjne	1. Sekty - psychomanipulacja w sektach 2. Zagrożenia cyberprzemocą	Lekcje z wychowawcą oraz lekcje informatyki.	cały rok	nauczyciel informatyki, wychowawcy
		Kl.Ib Zajęcia z wychowawcą: Wpływ rozwoju cywilizacji na zanikanie lasów deszczowych.	do ustalenia	wybrani uczniowie, wychowawca
		Kl.Ib Zajęcia z wychowawcą: Czy jesteśmy świadomi wszystkich zagrożeń jakie niesie ze sobą rozwój cywilizacji.	do ustalenia	wybrani uczniowie, wychowawca
		Kl.IIa Zagrożenia związane z internetem	do ustalenia	wychowawca
		Kl .IIb Sekty jako zagrożenie współczesności	kwiecień 2019	Joanna Tralewska-Skowron
		Kl.IId Projekcja filmu „Sala samobójców”. Wykłady na temat filmu	do ustalenia	Marta Oleksik
		Kl. II d Warsztaty na temat cyberprzemocy prowadzone przez uczniów na godz. wych.	do ustalenia	Marta Oleksik

		Kl. IIIa Zagrożenia płynące z Internetu.	do ustalenia	B. Dankowska
		Zajęcia warsztatowe , dotyczące: - zagrożeń ze strony sekt - zagrożeń w cyberprzestrzeni	do ustalenia	zaproszeni specjaliści
Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.	1. Rozwijanie kompetencji informatycznych 2. Bezpieczeństwo w Internecie.	Wykorzystywanie narzędzi IT na lekcjach przedmiotowych.	cały rok	nauczyciele
		Rozwijanie systemu przekazywania informacji drogą elektroniczną poprzez e-dziennik, pocztę elektroniczną, stronę szkoły i facebook	cały rok	nauczyciele, uczniowie, rodzice
		Edukacja zdrowotna- prezentacje multimedialne	cały rok	nauczyciele wf
		Kl.Ib Zajęcia z wychowawcą: Najpopularniejsze wirusy komputerowe i ich działanie.	do ustalenia	wybrani uczniowie, wychowawca
		Kl.Ib Zajęcia z wychowawcą: Media – specyfika elektronicznych środków komunikacji i uświadomienie szkodliwego wpływu niektórych programów na odbiorcę.	do ustalenia	wybrani uczniowie, wychowawca
		Kl.Id KIZOA – movie maker. Przygotowanie kolażu multimedialnego p.t.: „JA”.	wrzesień i październik 2018	Agata Chrakowiecka
		Kl. IIb Bezpieczeństwo w sieci	listopad 2018	
				Joanna Tralewska-Skowron

		Kl.IIId Projekcja filmu „Sala samobójców”. Wykłady na temat filmu	do ustalenia	Marta Oleksik
		Kl. IIIa Portale społecznościowe w naszym życiu – plusy i minusy.	do ustalenia	B. Dankowska
		Kl. IIIa Kopiuj-wklej. Jak mogę korzystać z zasobów sieci?	do ustalenia	B. Dankowska
		Kl.IIIb Wpływ grup rówieśniczych. Prezentacja, dyskusja.	kwiecień	uczniowie
		Kl. IIIb Cyberprzemoc – prezentacja, dyskusja	październik	A. Ciołek i uczniowie
		Kl. IIIId Koniec epoki druku?	listopad	D. Chętkowski
<i>Sfera społeczna – kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych</i>				
Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów	1. Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów 2. Przygotowanie oferty zajęć	Promocja talentów szkolnych.	cały rok	nauczyciele
		Pomoc uczniom potrzebującym wsparcia w nauce.	cały rok	pedagog szkolny

	<p>rozwijających zainteresowania i uzdolnienia</p> <p>3. Pomoc uczniom wymagającym wsparcia</p> <p>4. Poprawa frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych.</p> <p>5. Stwarzanie możliwości prezentacji zainteresowań i uzdolnień uczniów</p>	Analiza i kontrola frekwencji.	cały rok	z-ca dyrektora
		Konkursy artystyczne.	cały rok	nauczyciele
		Działalność Galerii21 i radiowęzła.	cały rok	nauczyciel WOK, opiekun radiowęzła
		Kl.Ib, IIIb Organizacja pomocy koleżeńskiej z wybranych przedmiotów.	cały rok	wychowawcy
		Kl .IIb Poznajemy się jeszcze lepiej, opowiadamy o sobie, swoich hobby i zainteresowaniach.	październik 2018	Joanna Tralewska-Skowron
		Kl. IId Realizacja projektu MILO	grudzień	Marta Oleksik
		Kl. IId – organizator Festiwal Piosenki Filmowej, klasy I-II	do ustalenia	Marta Oleksik, nauczyciele
		Kl. IId Udział w warsztatach aktorskich w Teatrze Powszechnym	do ustalenia	Marta Oleksik
		Kl. IId Spotkania ze znanymi ludźmi	do ustalenia	Marta Oleksik
		Kl. IIIa Frankofonia 2019 – cykl imprez promujących język i kulturę francuską	marzec 2019	B. Dankowska
		Kl. IIIc National Theatre Live – retransmisje przedstawień z Londynu	wg harmonogramu	A.Bator
		Kl. IIIc Współpraca z American Corner	wg harmonogramu	A.Bator
		Kl. IIIc Me and my.... – prezentacje nt. zainteresowań	1 semestr	A.Bator
		Kl. IIIe Udział w olimpiadach i konkursach przedmiotowych	wg harmonogramu	U. Olejniczak
		Kl. IIIe Zajęcia doskonalące przygotowanie do matury	cały rok	U. Olejniczak
		Realizacja projektów edukacyjnych.	cały rok	nauczyciele
Świadome i aktywne uczestnictwo w	1. Kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych poprzez podejmowanie	Działania w wolontariacie i ich promocja.	cały rok	U.Olejniczak, A. Bator, M. Galus
		Lekcje z wychowawcą oraz lekcje religii	cały rok	wychowawcy, nauczyciele

życiu społecznym	działań na rzecz innych 2. Wpajanie szacunku do: rodziny, ludzi starszych, chorych, niepełnosprawnych, ludzi o odmiennych poglądach i religii	i etyki.		religii i etyki
		Organizowanie spotkania wigilijnego z emerytowanymi nauczycielami.	listopad/grudzień	SU
		Maraton Pisania Listów Amnesty International.	grudzień 2018	U.Olejniczak, A. Bator, zespół anglistów
		Żywa biblioteka	II półrocze	U.Olejniczak, A. Bator
		Udział w akcjach charytatywnych.	cały rok	nauczyciele
		Kl.Ib Zajęcia z wychowawcą: Organizacje charytatywne w Polsce i na świecie oraz ich główne zadania.	do ustalenia	wybrani uczniowie, wychowawca
		Kl.Ic Organizacja kwesty i pomocy dla Polaków zamieszkałych na Kresach	grudzień – styczeń	K. Bilski, J. Waprzko (absolwentka)
		Kl.Ic Kształtowanie postaw aktywności obywatelskich na lekcjach wiedzy o społeczeństwie	cały rok	K. Bilski
		Kl.IIa „Moje pasje i zainteresowania” (prezentacje)	do ustalenia	wychowawca
		Kl. IIb Swim for a dream. Refleksje po bicu Rekordu Guinnessa	wrzesień 2018	Joanna Tralewska-Skowron
		Kl.IIc Udział w akcji Szlachetna Paczka	grudzień 2018	A.Seider
		Kl. IId Przekazywanie książek do biblioteki więziennej w Łodzi	grudzień	Marta Oleksik
		Kl. IIe Ludzie niepełnosprawni i nieuleczalnie chorzy wśród nas. Budzenie świadomości potrzeby niesienia pomocy ludziom potrzebującym.	wg rozkładu zajęć	J.Leszczyńska
		Kl. IIIa Kształcenie umiejętności dawania z siebie innym. Wolontariat.	do ustalenia	B. Dankowska
Kl IIIb Moja babcia ,mój dziadek. Rola wielopokoleniowej rodziny. Dyskusja	listopad	A. Ciolek		

		Kl. IIIc Akcja informacyjna nt Maratonu Pisania Listów AI	Grudzień 2018	A.Bator + uczniowie
		Kl. IIIc Współorganizacja szkolnej Szlachetnej Paczki	Listopad-grudzień 2018	A.Bator + uczniowie
		Kl. IIIe sytuacja na centralnym szlaku morza śródziemnego	I semestr	U. Olejniczak
		Kl. IIIe 21 września - międzynarodowy dzień pokoju – godzina wychowawcza	wrzesień	U. Olejniczak
		Kl. IIIe 20 listopada Światowy Dzień Dziecka okazja do spojrzenia do Konwencji Praw Dziecka – godzina wychowawcza	listopad	U.Olejniczak
		Kl. IIIe Koordynacja działań charytatywnych: -Szpital Pediatryczny ul. Sporna - Łódzkie Hospicjum dla Dzieci -Fundacja „Dr Clown” Oddział Łódź	cały rok	U. Olejniczak zainteresowani uczniowie
Aktywność społeczna uczniów	1. Rozwijanie samorządności uczniów. 2. Pielęgnowanie przynależności do społeczności szkolnej	Aktywność w Młodzieżowej Radzie Miasta.	cały rok	zaangażowani uczniowie
		Podjęcie inicjatyw związanych z działalnością szkoły.	cały rok	nauczyciele
		Kl. Ia „Miniredaktor”- projekt poświęcony redagowaniu krótkich relacji dotyczących wydarzeń z życia szkoły i klasy 1a	cały rok	wychowawca, uczniowie
		Kl. IIb Wybór samorządu klasowego oraz podział innych funkcji w klasie	wrzesień 2018	Joanna Tralewska-Skowron
		Kl. IIIc Współpraca przy Maratonie Pisania Listów AI w języku angielskim dla zaproszonych uczniów gimnazjów i szkół podstawowych	Grudzień 2018	A.Bator, K.Golec, A.Seider , uczniowie

		Kl. IIIc Współpraca przy organizacji szkolenia nt nowej podstawy programowej wydawnictwa Oxford	jesień 2018	A.Bator ,uczniowie
		Działalność SU .	cały rok	M.Oleksik, wychowawcy
Kształtowanie postawy uczciwości i poszanowania prawa	1. Zapoznanie się i przestrzeganie norm prawnych obowiązujących w szkole 2. Prawne aspekty dotyczące prawa autorskiego. 3. Odpowiedzialność karna młodzieży i dorosłych.	Warsztaty - Odpowiedzialność karna nieletnich.	do ustalenia	zaproszeni specjaliści
		Prawo autorskie w praktyce szkolnej – zajęcia z wychowawcą, lekcje informatyki.	cały rok	wychowawcy, nauczyciel informatyki
		Zapoznanie się i przestrzeganie prawa szkolnego.	do ustalenia	wychowawcy
		Kl.Ib Zajęcia z wychowawcą: Hierarchia wartości w życiu dziecka w porównaniu z życiem dorosłych.	do ustalenia	wybrani uczniowie, wychowawca
		Kl.Ic Zagadnienia odpowiedzialności prawnej osób nieletnich i zasad właściwego postępowania realizowanie na lekcjach wiedzy o społeczeństwie	I półrocze	K. Bilski
		Kl.Ie Zajęcia z radcą prawnym.	do ustalenia	zaproszony gość
		Kl.IIa „Jak powinno funkcjonować państwo prawa?”	do ustalenia	wychowawca
		Kl.IIa „Czy Polska jest państwem prawa?”	do ustalenia	wychowawca
		Kl. IIb Dobro intelektualne - pojęcia i rodzaje	maj 2019	Joanna Tralewska-Skowron
		Kl.IIc Zajęcia z wychowawcą: Zmiany w Statucie XXI LO	3.09.2018	A.Seider
		Kl. IId Warsztaty z prawa medycyny pracy na UM przeprowadzone przez prof.	październik/listopad	Marta Oleksik

		Wójtowicza (tata ucznia kl. IId)		
		Kl. IId Udział w projekcie „Młody Adwokat”	cały rok	Marta Oleksik
		Kl. IIe Prawa autorskie a internet	wg rozkładu zajęć	J.Leszczyńska
		Kl. IIe Czy znasz swoje prawa? Konwencja Praw Dziecka.	wg rozkładu zajęć	J.Leszczyńska
		Kl. IIIa Co reguluje życie społeczne? - normy moralne i prawne.	do ustalenia	B. Dankowska
		Kl IIIb Bibliografia i przypisy. Jak korzystać z opracowań .naukowych.	marzec	A.Ciolek
		Kl. IIIc Zapoznanie z procedurami maturalnymi	wrzesień 2018	A.Bator
<i>Sfera aksjologiczna - zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.</i>				
Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich. 100 rocznica odzyskania niepodległości – wychowanie do wartości i	1. Poznanie dziedzictwa kultury narodowej postrzeganej w perspektywie kultury europejskiej i światowej. 2. Zachowanie tożsamości narodowej w duchu tolerancji do innych kultur. 3. Kształtowanie postaw szacunku wobec symboli narodowych.	Udział w uroczystościach związanych z obchodami Święta Konstytucji 3 maja.	maj 2019	opiekunowie poczty sztandarowego
		Udział w uroczystościach obchodów 75.rocznicy Zbrodni Katyńskiej.	kwiecień 2019	nauczyciele historii
		Wycieczki do Muzeów i miejsc związanych z historią.	cały rok	nauczyciele, wychowawcy
		Państwo obywatelskie oraz system wartości demokratycznych- lekcje przedmiotowe	cały rok	Nauczyciele historii, WOS-u, wychowawcy klas
		Kl.Ia, Id „Siłaczki miasta Łodzi” – projekt, interaktywne warsztaty	październik- grudzień 2018	wychowawca, trenerzy z Fundacji Siłaczka

kształtowanie patriotycznych postaw uczniów	4. Rozwijanie uczuć patriotycznych poprzez udział w uroczystościach państwowych i szkolnych.	historyczne. Zajęcia dotyczące historii praw kobiet, historii łódzkich kobiet, a dokładnie drogi do odzyskania przez Polskę niepodległości oraz uzyskania przez Polki prawa głosu w wyborach, sylwetki wybitnych łódzianek i patriotycznych bohaterek.		
	5. Poszanowanie norm obywatelskich i moralnych.	Kl.Ib Zajęcia z wychowawcą: Różne postawy patriotyczne w ciągu ostatnich 100 lat.	do ustalenia	wybrani uczniowie, wychowawca
		Kl.Ib Zajęcia z wychowawcą: Projekcja filmu o historii Polski lub o walce Polaków o wolność i niepodległość.	do ustalenia	wybrani uczniowie, wychowawca
		Kl.Ic Wycieczki do Muzeów i miejsc związanych z historią – lekcje muzealne w muzeum Tradycji Niepodległościowych	do ustalenia	nauczyciele, wychowawcy
		Kl.Ic Lekcje przedmiotowych – omawianie aspektów odzyskania niepodległości przez Polskę	wrzesień	K. Bilski
		Kl.Ic Omawianie kwestii różnych form patriotyzmu na lekcjach historii i wosy połączone z sesją naukową, ujętą w dziale edukacja regionalną	cały rok	K. Bilski
		Kl.Ic Wycieczki do miejsc pamięci związanych z walkami Polaków	do ustalenia	K. Bilski
		Kl.Ic Kształtowanie postaw prospołecznych i obywatelskich	do ustalenia	nauczyciele
		Kl.Ic Wyjście do kina, teatru na film, przedstawienie o tematyce patriotycznej.	cały rok	wychowawca
		Kl.IIa „Czy potrafimy w Polsce cenić niepodległość?” (dyskusja)	listopad	wychowawca

		Kl. IIb Refleksje po obejrzeniu filmu "Dywizjon 303. Historia prawdziwa"	wrzesień 2018	Joanna Tralewska-Skowron
		Kl.IIc Wizyta w Muzeum POLIN	8.11.2018	A.Seider
		Kl. IIe Co to znaczy być wolnym?	wg rozkładu zajęć	J.Leszczyńska
		Kl. IIe Historia naszego kraju - bohaterowie II wojny światowej	wg rozkładu zajęć	J.Leszczyńska
		Kl. IIIb Pieśni narodowe Polaków.	listopad	A.Ciolek
		Kl. IIIc Projekcja filmu „Dywizjon 303. Prawdziwa Historia”	wrzesień 2018	A.Bator
		Kl. III d Opowieści patriotyczne w domu. Co opowiedzieli mi dziadkowie lub rodzice?	listopad	D. Chętkowski
		Kl. IIIe Wyjście do kina na seanse filmowe o tematyce patriotycznej	cały rok	U. Olejniczak
Poznanie kultury kraju i świata.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Udział w życiu kulturalnym szkoły. 2. Poznanie oferty kulturalnej instytucji zewnętrznych. 3. Udział w przedstawieniach teatralnych, projekcjach filmowych oraz wystawach sztuki. 4. Poznanie kultury innych narodów 5. Poznanie tożsamości 	Wycieczki przedmiotowe.	cały rok	nauczyciele
		Wyjścia do instytucji kulturalnych.	cały rok	nauczyciele
		Spotkania osobami ze świata kultury i sztuki.	do ustalenia	nauczyciele
		Projekty edukacyjne.	cały rok	nauczyciele
		Wymiany językowe.	wg harmonogramu	B.Dankowska, A. Chrakowiecka, M. Ochocki
		Lekcje przedmiotowe, np. języków obcych.	cały rok	nauczyciele
		Kl.Ib Zajęcia z wychowawcą: Opowiadamy o krajach, które zwiedziliśmy. Czego powinniśmy się nauczyć od innych?	do ustalenia	wybrani uczniowie, wychowawca

kulturowej swojego kraju	Kl.Ic Prezentacje multimedialne i filmy na lekcjach historii i wosu	cały rok	K. Bilski
	Kl.Ic Możliwy udział w Młodzieżowym Parlamencie Europejskim – organizacja imprezy zależna od organizatora	II półrocze	K. Bilski
	Kl.Id Festiwal kina hiszpańskiego, czyli projekt „Filmowa gorąca hiszpańska wiosna”.	marzec/ kwiecień 2019	Agata Chrakowiecka
	Kl.Id Spektakl teatralny.	do ustalenia	Agata Chrakowiecka
	Kl.IIa Wyjścia do kina, teatru, filharmonii	do ustalenia	nauczyciel j. polskiego, wychowawca
	Kl.IIa Potrzeba tolerancji – rasizm i ksenofobia w Polsce	do ustalenia	wychowawca
	Kl. IIb Dzień bez kontaktu ze sztuką jest dniem straconym.	wg harmonogramu	Joanna Tralewska-Skowron
	Kl.IIc Spektakl „Piloci” w Teatrze Roma w Warszawie	8.11.2018	A.Seider
	Kl. IIc Wycieczka do Krakowa (Wawel, Kazimierz, teatr Stu)	27.09.2018	Marta Oleksik
	Kl. IIc Warsztaty w MS2 w Łodzi	do ustalenia	Marta Oleksik
	Kl. IIe Wycieczka do Teatru w Warszawie	grudzień	J.Leszczyńska
	Kl. IIIb Spektakl teatralny (weekend)	luty	A Ciołek
	Kl.IIIb Wycieczka klasowa do Wrocławia – Zwierzęta i rośliny w	26 -28.09.2018	A. Seider

		środowisku miejskim.		I. Majewska
		Kl. IIIC Udział w Festiwalu Człowiek w Zagrożeniu	listopad 2018	A.Bator
Wychowanie do życia w rodzinie	1. Wspieranie uczniów w zakresie dojrzewania psychoseksualnego	Profilaktyka HIV/AIDS.	do ustalenia	pedagog szkolny
		Płodowy zespół alkoholowy FAS.	do ustalenia	pedagog szkolny
		Zajęcia WDŻ i religii.	cały rok	nauczyciele WDŻ i religii
		Kl.Ib Zajęcia z wychowawcą: Co kryje się pod określeniem „więzi rodzinne”. Jak można je pielęgnować.	do ustalenia	wybrani uczniowie, wychowawca
		Kl.Ib Zajęcia z wychowawcą: Jak można wspierać osoby starsze w swoich rodzinach. Czego najbardziej potrzebują starsi od młodszego pokolenia.	do ustalenia	wybrani uczniowie, wychowawca
		Kl. IIb "Czy to jest przyjaźń, czy to jest kochanie". Odpowiedzialność w stosunkach z płcią odmienną.	grudzień 2018	Joanna Tralewska-Skowron
		Kl. IIIb Profilaktyka raka piersi – spotkanie z Amazonkami	styczeń	A. Ciołek
		Kl. IIIe Tematy wg podstawy programowej z biologii	cały rok	U. Olejniczak
		Profilaktyka raka piersi i jajników.	do ustalenia	pedagog szkolny
Edukacja regionalna	1. Poznawanie własnego miasta i regionu 2. Rozwijanie wiedzy o historii , kulturze własnego regionu i miasta	Wycieczki przedmiotowe.	wg harmonogramu	nauczyciele
		Wyjścia do muzeów.	do ustalenia	nauczyciele
		Realizacja projektów.	cały rok	nauczyciele
		Lekcje przedmiotowe.	cały rok	nauczyciele
		Kl.Ia Spacer po łódzkich parkach	cały rok	nauczyciele wf, wychowawca
		Kl.Ib Zajęcia z wychowawcą: Co pokażemy obcokrajowcowi w naszym mieście.	do ustalenia	wybrani uczniowie, wychowawca

		Kl.Ic Sesja naukowa na temat Bitwy Łódzkiej w 1914 roku	styczeń	K. Bilski
		Kl.Ic Ukazanie przemian Łodzi na przestrzeni XX i XXI wieku na lekcjach historii i wosu	cały rok	K.Bilski
		Kl. IIc Czy znam swoje miasto?	grudzień 2018	Joanna Tralewska-Skowron
		Kl.IIc Lekcja „Buntownicza Łódź” w ramach Festiwalu Czterech Kultur	13.09.2018	A.Seider
		Kl.IIc Spacer po Cmentarzu Żydowskim w Łodzi	październik 2018	A.Seider
		Kl. IIc Wyjścia do muzeów łódzkich	do ustalenia	Marta Oleksik
		Kl. IIc Śladami łódzkich fabrykantów	do ustalenia	Marta Oleksik
		Kl. IIIb Moja dzielnica .Prezentacja.	cały rok	uczniowie, nauczyciel
		Kl.IIIc Spacer po Starym Polesiu z Centrum Dialogu Czterech Kultur	październik 2018	A.Bator , Centrum